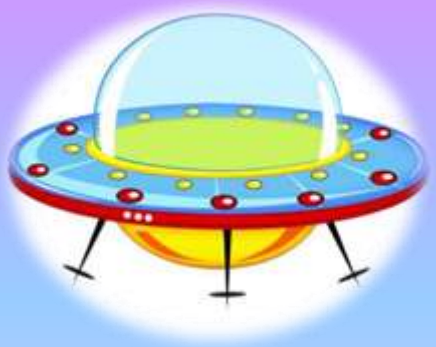
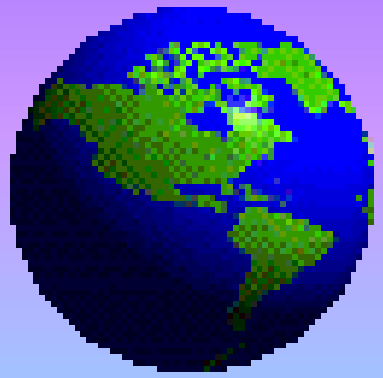
Этот загадочный мир – космоса





Авторы:
Овчинникова О.А
Огнева О.В
Мартин Т.В

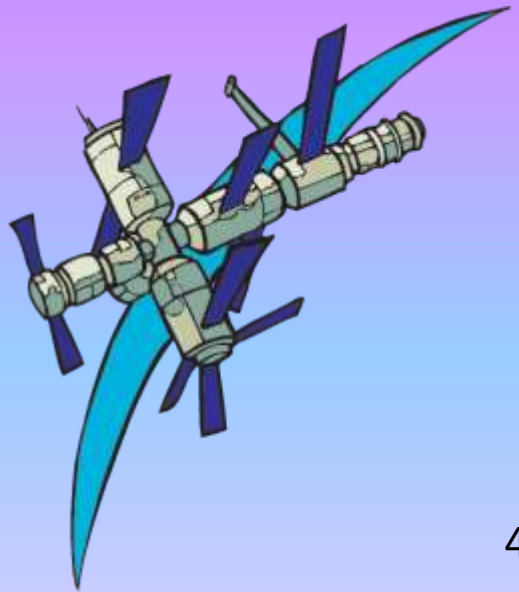
Участники проекта:	***Педагоги, дети подготовительной группы, родители***
Вид проекта:	***Познавательно-творческий***
Сроки реализации проекта:	***Средней продолжительности***
Образовательные области:	***Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура, здоровье, труд, музыка***

***Актуальность проекта*:**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Цель

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.



Задачи

ОО «Познание»

- ***Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;***
- ***Развивать исследовательские способности детей;***
- ***Активизировать мыслительно - поисковую деятельность детей;***
- ***Расширить и углубить знания детей о многообразии космоса;***
- ***Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства;***
- ***Обобщить представления о первом полете в космос;***

ОО «Социализация»

- ***Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;***
- ***Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;***
- ***Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;***
- ***Развивать социально-личностные качества;***
- ***Формирование умения развивать сюжет на основе знаний, полученных при реализации проекта;***
- ***Формировать интерес к «малой Родине» через знакомство с творчеством коми композитора П. Чисталева.***

ОО «Коммуникация»

- ***Развивать речь детей, активизировать словарный запас;***
- ***Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений;***
- ***Закрепить использование и значение слов, связанных с космической тематикой.***

ОО «Художественное творчество»

- ***Развивать творческие способности дошкольников;***
- ***Развивать познавательный интерес, творческое воображение;***
- ***Совершенствовать умения конструировать по чертежу;***
- ***Закреплять умения комбинировать изобразительные материалы в изготовлении космических пейзажов и поделок.***

ОО «Чтение художественной литературы»

- ***Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе;***
- ***Формирование у детей понимания того, что из книг можно узнать много интересного;***
- ***Приобщение к словесному искусству, запоминанию стихотворений, считалок.***

ОО «Физическая культура»

- ***Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;***
- ***Продолжать развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, выполняя простейшие перестроения в танце «Звездочки» под необычную космическую электронную музыку.***

ОО «Здоровье»

- ***Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей***

ОО «Труд»

- ***Формирование первичных представлений о труде космонавтов, его роли в обществе и жизни каждого человека.***
- ***Расширять представления детей о труде взрослых через знакомство с профессией летчика-космонавта посредством слушания и исполнения песен на космическую тему.***

ОО «Музыка»

- ***Формировать музыкальную культуру детей через знакомство с современной электронной музыкой;***
- ***Продолжать развивать у детей умение эмоционально откликаться на веселый бодрый характер песни «Эх, почему я так мал», исполнять ее энергично, подвижно, точно интонировать скачки мелодии, передавать ритмический рисунок;***
- ***Продолжать развивать навык сольного пения с музыкальным сопровождением и без него, поощрять самостоятельность и желание исполнять песню в обычной жизни.***

Для родителей

- ***Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;***
- ***Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;***
- ***Установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;***
- ***Возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений;***
- ***Привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.***

Для педагогов

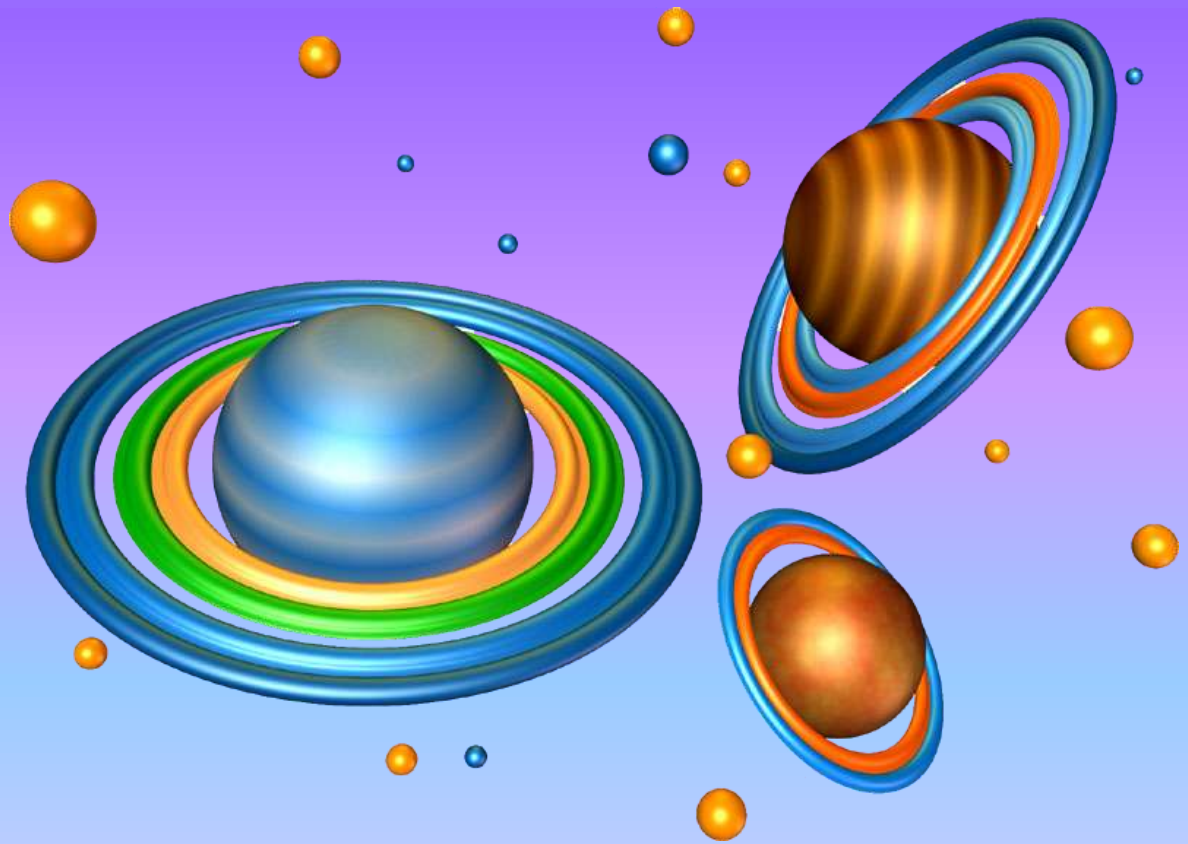
- ***Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;***
- ***Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;***
- ***Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос***

Ожидаемые результаты

- ***Усвоение детьми знаний, представлений о космосе;***
- ***Пополнение багажа знаний, умений и навыков;***
- ***Расширение кругозора воспитанников;***
- ***Развитие творческого мышления у детей;***
- ***Преобразование предметно-развивающей среды группы;***
- ***Оптимизация применения технических средств обучения;***
- ***Развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности;***
- ***Оптимизация сотрудничества с родителями;***
- ***Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения, помощь в формировании к правильному развитию своего ребенка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.***

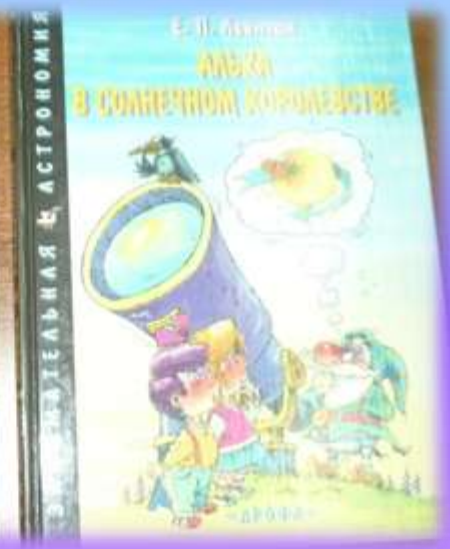
I ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- ***Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка звездные собаки».***
- ***Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности;***
- ***Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.***
- ***Информация родителей о предстоящей деятельности.***
- ***Разработала перспективное планирование***
- ***Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.***

❖***Подобрали методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по теме проекта;***



СОВРЕМЕННОМУ ШКОЛЬНИКУ
ИЗУЧАЕМ АСТРОНОМИЮ
ЗЕМЛЯ
И
КОСМОС

ЧТО ЗА ЧТО
Планеты
СЛОВО/SLOVO

Малышам
о звёздах
и планетах

Любовь Талимонова
СКАЗКИ О СОЗВЕЗДИЯХ

Диагностика

9 группа

начало проекта

10 группа

начало проекта

На подготовительном этапе был проведен мониторинг, который показал низкий уровень знаний детей по данной теме

Предметно – развивающая среда»

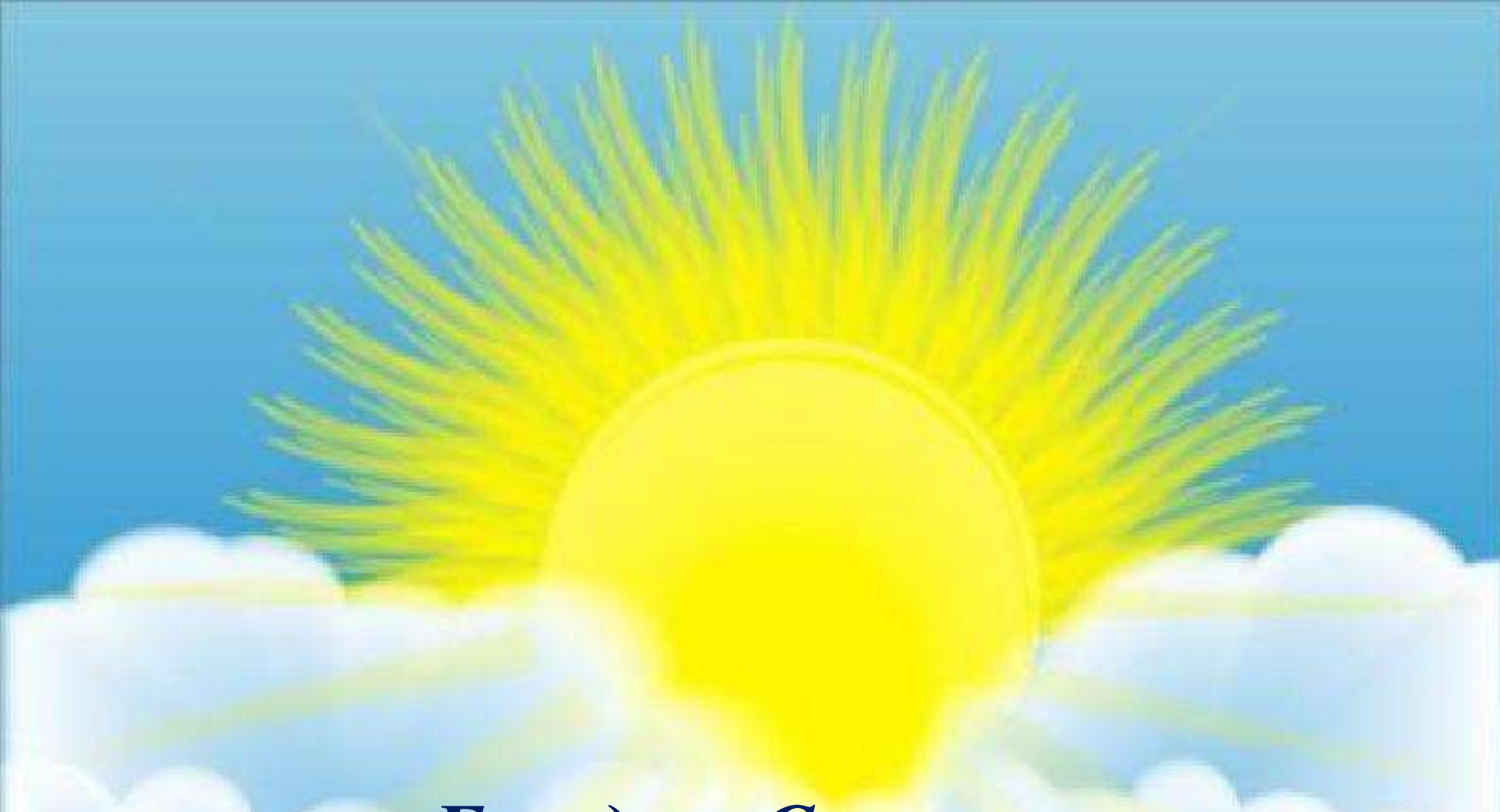
Кном Кнопкин

II этап

ПРАКТИЧЕСКИЙ

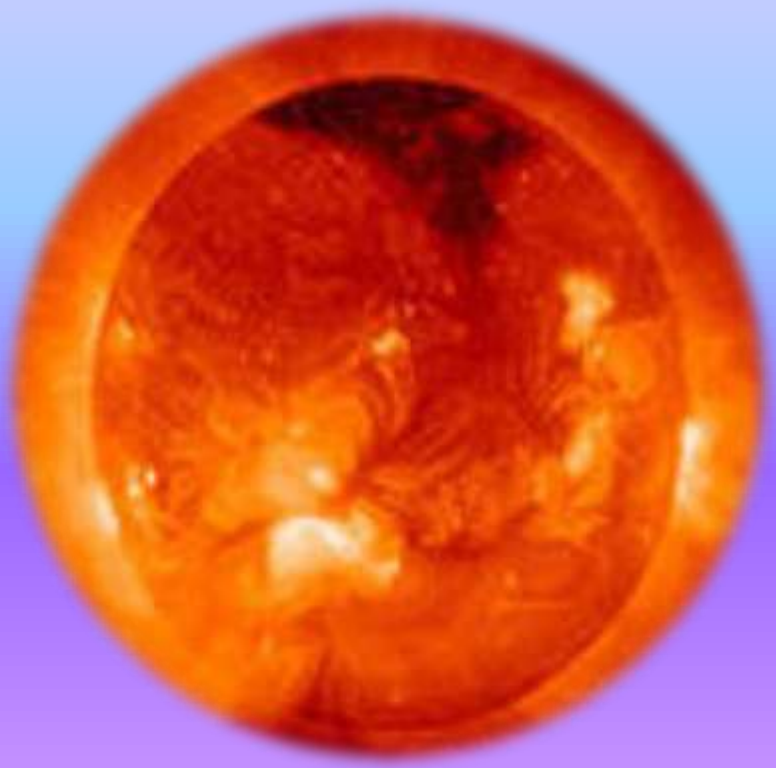
Вводная познавательная беседа

«Что такое Астрономия?»



Беседа о Солнце

«Солнышко наше, нет тебя краше».



Наблюдаем за солнышком

2014

Разноцветное солнышко

Солнышко лучистое

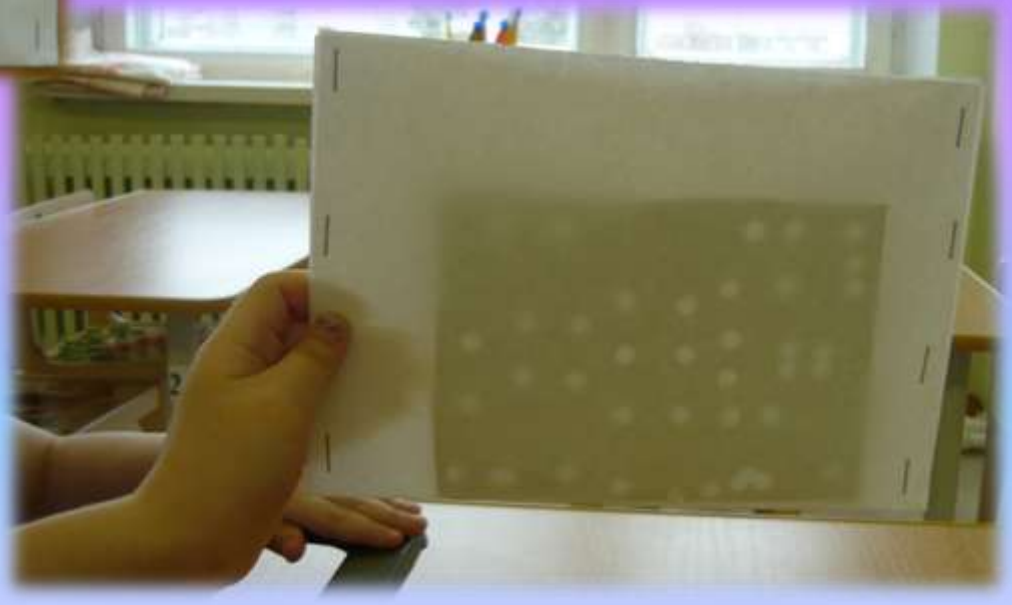
«Страна тысячи звезд»

Авторы :
Овчинникова О.А.,
Огнева О.В.,
Мартин Т.В.

Беседа «Почему звезды такие красивые?»

ОПЫТ

Звёзды светят постоянно

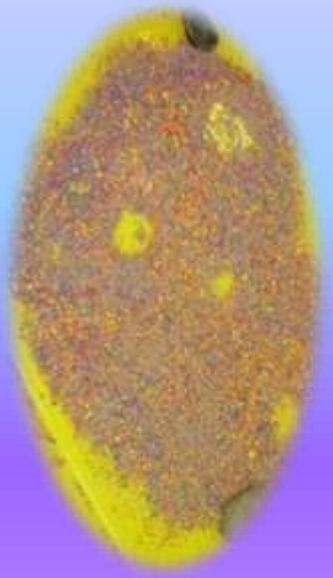


Рисуем небо

Звёздное небо

Беседа

«Загадочная Луна».



Опыт « Как на луне образовались кратеры»

изготовление луны

BOYS

BOYS

Какая разная эта луна

Познавательная беседа

«В мире больших и невидимых планет».

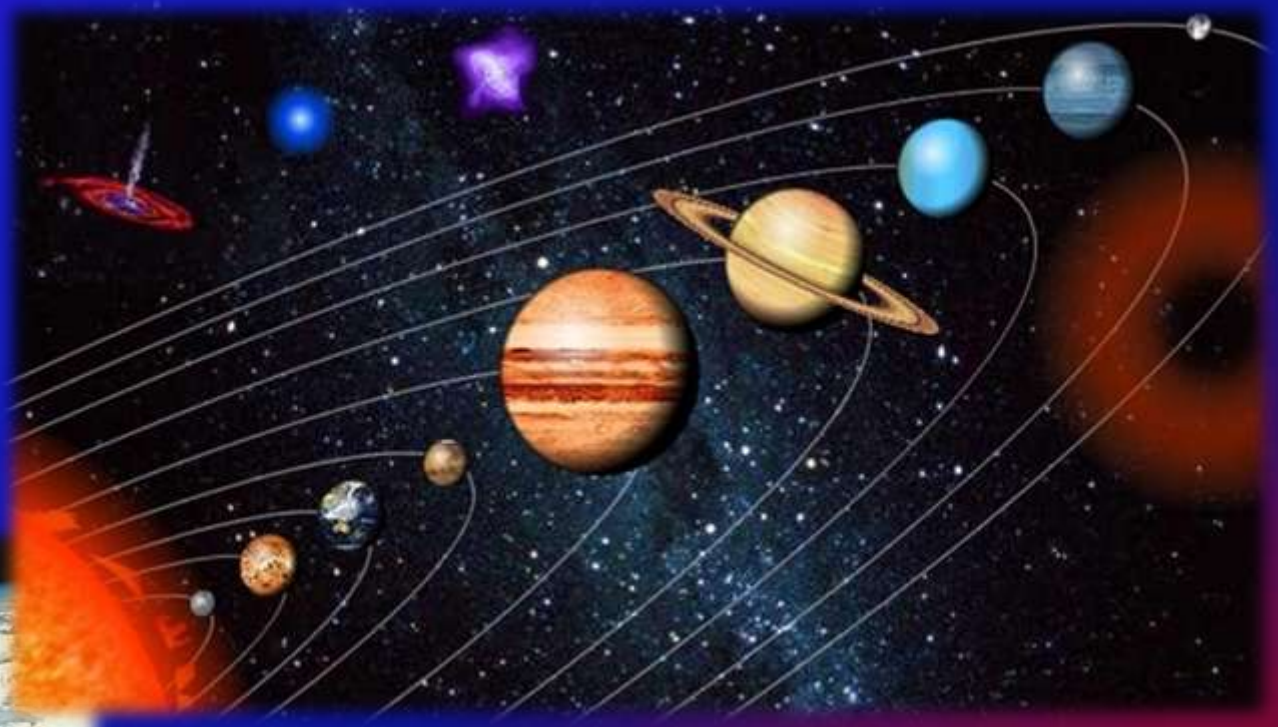
планеты

GIRLS
TÜRKIYE

Планеты солнечной системы

«Спасем планеты»

Занятие по математике



Авторы :
Овчинникова О.А.,
Огнева О.В.,
Мартин Т.В.

НОД « Спасем планеты»

«Вселенная».

галактики

вселенная

Рисование вселенной методом граттажа

Опыт «Вселенная растёт»

Опыт « Атмосфера»

Беседа

«Покорители Космоса».

Ракеты

Улыбка

Строим ракеты

Ракеты из пластилина

космонавты

На планете Цветов

В гости к звездной Фее

Логоритмическая разминка « В гости к звёздной фее»

Чтение художественной литературы

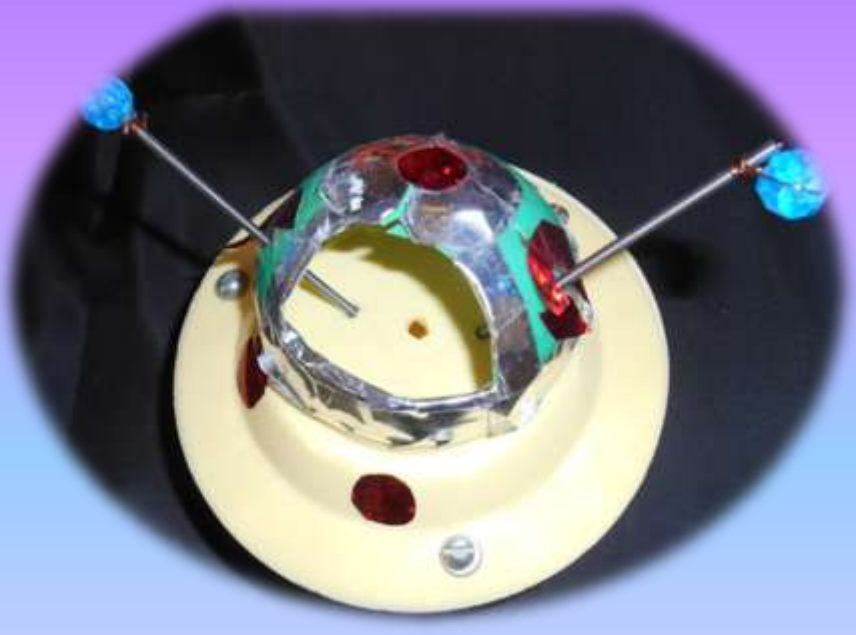
Сюжетно- ролевая игра « Полет в космос»

BOYS

III ЭТАП

Заключительный

Летательные аппараты



Выставка мини музея « Этот загадочный космос»

Итоговая НОД

9 группа

конец проекта

10 группа

конец проекта

Благодаря тому, что проводилась систематическая работа по развитию детей, осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход, использовались различные педагогические технологии, в конце проекта стал преобладать стабильно высокий уровень освоения детьми знаний о космосе.

Надеюсь, что наш проект вам понравился.

Благодарю за внимание