Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 2 комбинированного вида» пгт.жешарт.

(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 комбинированного вида» пгт.жешарт.)

**Экологический проект «ЧЕРНОБРОВАЯ КРАСАВИЦА»**

Воспитатель: Москотельникова Елена Леонидовна

2016год

***Участники проекта:*** *педагоги, дети, родители*

***Срок реализации проекта***: *краткосрочный*

***Вид проекта***:  *познавательно- творческий*

***Возраст детей***:  *5-6 лет*

**Цель проекта:**

Приобщение детей к традиционной отечественной культуре, воспитание любви к Родине, формирование заботливого и бережного отношения к природе.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с березой, как с символом России;
2. Формировать представления о жизни растения, его развития и связи с другими живыми организмами;
3. Расширить знания детей о березе, ее использование в хозяйственных целях, в медицине, в быту;
4. Познакомить с образом березы в народной и музыкальной культурах, в изобразительном искусстве;
5. Привлечь родителей к совместной творческо-исследовательской деятельности с детьми и педагогами

**Ожидаемые результаты:**

1. Познакомили детей с березой, как с символом России;
2. Сформировались представления о жизни растения, его развития и связи с другими живыми организмами;
3. Расширились знания детей о березе, ее использование в хозяйственных целях, в медицине, в быту;
4. Познакомили с образом березы в народной и музыкальной культурах, в изобразительном искусстве;
5. Привлекли родителей к совместной творческо-исследовательской деятельности с детьми и педагогами

**Актуальность**

 С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома? Березка… Нет милее и роднее дерева для русского народа. Белоствольная красавица во все времена являлась гордостью и символом нашей страны. Именно с этого дерева начинается Родина для малыша.

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней. Важное значение в развитии ребенка имеет экологическое образование, которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения. Проект позволит нам больше узнать о берёзе как о растении, понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь природу.

***Этапы реализации проекта*:**

***1 этап – подготовительный:***

* Подбор литературы
* Разработка конспектов занятий, физминуток, утренних и бодрящих гимнастик;
* Создание мультимедийных презентаций;
* Предварительные беседы с детьми;
* Подбор иллюстраций, фотографий;
* Подбор музыкальных произведений;
* Подбор художественной литературы (рассказы, сказки, стихи, загадки)

***2 этап – основной***

**Формы реализации проекта:**

**ОО «Речевое развитие»:**

* Конкурс чтецов;
* Чтение художественной литературы

**ОО «Познавательное развитие»**:

* Необыкновенная «одежда березы»;
* Почему березку называют белоствольной (знакомство с видами берез);
* Тайны чернобровой красавицы

**ОО « Художественно-эстетическое развитие»:**

**Музыка:**

* Музыкальная игра « Золотые ворота»;
* Логоритмика « Путешествие в березовую рощу»

**Изобразительная деятельность:**

* Рисование «Весенняя березка»;
* Аппликация «Березка»;
* Аппликация«Березовая роща»

**ОО «Физическое развитие»:**

* Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
* Физминутка «Березонька»;
* Подвижная игра « Горелки»

***3 этап- заключительный:***

* Подведение итогов о проделанной работе;
* Развлечение «День рождение Березки» + фиточай из березовых листьев;
* Презентация проекта «Чернобровая красавица»;
* Конкурс рисунков «Березовая роща»

***Взаимодействие с родителями:***

* Ознакомление с темой проекта;
* Оформление родительского уголка;
* Консультации для родителей: «Береза – символ России», « Березовые почки – польза и полезные свойства», «Польза березового веника», «Чем полезен березовый сок»;
* Создание макетов « Березовая роща»;
* Сочиняем сказку по готовому началу: «Мы с мамой гуляли в лесу. Вдруг услышали шепот двух берез…»;
* Книга стихов о березе;
* Папки-передвижки руками родителей и детей « Что мы знаем о березе».

**Вывод:**

У детей сформировались знания, которые пригодятся им в жизни. Сформировались знания о березе, как, самом почитаемом дереве. Они узнали, что береза может быть разных видов, что велико значение березы в жизни человека. Узнали дети также о взаимосвязи березы с живой и неживой природой. Сформировалось умение детей самостоятельно добывать знания из разных источников (книг, телевидение, интернет с помощью опыта родителей). Расширился, обогатился и активизировался словарный запас детей. Дети познакомились с произведениями великих русских мастеров воспевших березу. Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям. Ведь во время совместной работы дети учились собирать информацию, анализировать, выдвигать гипотезы и делать соответствующие выводы.