МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

**Сценарий развлечения**

**ЗАБАВЫ**

**ВОКРУГ ПЕЧКИ**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Воспитатель, реализующий коми региональный компонент – Сухарева Т.Е.

Музыкальный руководитель- Мелькова В.А.

Воспитатель по изодеятельности- Королева Г.В.

пгт. Жешарт 2016 год

***Интеграция образовательных областей:***

**Образовательная область « Познавательное развитие»**

*Цель:* Знакомить детей с бытом народа коми: печью-главной частью избы.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

*Цели:* Активизировать в речи слова: пач, укват, зыр, чугун, гырнич, рач, рок, шыд, картупель.

Прививать интерес к культуре народа коми, народным традициям, обычаям гостеприимства, фольклору, народным играм, вызвать атмосферу радости от общения с прошлым.

Закреплять правила безопасного поведения в обращении с печкой.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

*Цель:* Развивать двигательную активность

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

*Цели:* Способствовать стремлению исполнять народные песни. Учить украшать печь элементами коми орнамента.

**Образовательная область «Трудовое воспитание»**

*Цель:* Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.

*Материал и оборудование:* «Коми изба», печка, предметы быта, деревенская утварь, трафареты печки, аудиозаписи с народной музыкой.

***Ход занятия:***

Занятие проводится в коми избе. У входа в избу детей встречает хозяйка избы. (*Звучит коми мелодия*)

Чем больше в старину мы смотрим,

Тем больше прошлым дорожим.

И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

Хозяева встречают

Поклоном отвечают

Приглашают в дом гостей.

*(кланяются гостям)*

- Пройдитой, пройдитой, дона гостьяс! Пуксялойлобичьясвылас.

- Пройдите, гости дорогие! Рассаживайтесь поудобней на лавочках, посмотрите в какой красивой избе я живу.

***Песня «Коми изба, муз. З.Роот***

- Я хозяйка этой избы. Хочу рассказать вам о своей главной помощнице-печке. Она занимает самое главное место в моей избе.

У меня есть гордость-печь

Поведу о ней я речь.

- Это верх печки – лежанка - **паччорвыв**. А как вы думаете, для чего нужна лежанка? (полежать, погреется, поспать, просушить одежду – *показ предметов одежды*).

- А это отверстие – **пачвом***(показываю),* куда кладут дрова. Интересно, что хозяйка кладет дрова еще с вечера, чтобы они за ночь подсохли, а только утром поджигает их.

- Ребята, а вы знаете, печь располагалась таким образом, чтобы отверстие-**пачвом** было повернуто в сторону окна. А как вы думаете, почему?

- Правильно, раньше не было электричества , помещение освещалось лучинками, керосиновыми лампами *(показ лучины , керосиновой лампы.* А хозяйке надо было видеть, что делается внутри печи.

- А вы знаете, раньше внутри печки даже мылись, когда не было еще бань, мамы внутри печи мыли в корытах своих маленьких детей. В студеные зимние морозы заносили из хлева и держали под печкой кур, не зря в народе говорят: «Печь - нам мать родная».

***Песня «Русская печка», муз.И.Ростовцевой***

- Ребята, посмотрите, что стоит возле моей печки? *(показывает на самовар)*

- Для чего нужен самовар? (чтобы вскипятить чай)

- Правильно, в самоваре я кипячу чай. Но, самовар у меня необычный, чтобы вскипятить воду в самоваре, я бросаю угольки (*показ угольков*) в трубу, которая находится внутри самовара. Разжигаю угольки, они загораются и вода закипает а, дым от угольков поднимается по трубе и идет через печку.

***Танец «Самоварчики»***

- А, только ли печка для того, чтобы отапливать избу? Да, нет, конечно. Печка и кормит меня. В ней я готовлю вкусную пищу, пеку хлеб-**нянь**, колобки - **ковдум**, да булочки (*показ подового хлеб, колобков, булочек*)

Все готовлю я в печи

И хлеба и калачи,

Кашу и картошку

И свиную ножку.

- Ребята, подумайте и скажите, какую посуду можно ставить в печь, чтобы она не сгорела, а пища получилась вкусной и полезной?

Загадываю загадку:

У печи стоит предмет,

Он тяжелый, спру нет.

Но, зато в хозяйстве нужен

В нем сготовить можно ужин.

- Называется чугунок -**чугун** он так потому, что сделан из чугуна, в кузнице отлит. Чугун крепкий, в огне закаленный, его смело можно в печь ставить.

- А это глиняный горшочек - **гырнич**, сковорода -**рач**. А что можно приготовить в такой посуде?

- В чугунке можно приготовить суп**-шыд**, картошку – **картупель**, а глиняной горшке кашу- **рок**, творог – **рысь**, вкусное топленное молоко- **пожомйов.**

**-** А в чем мы можем все это перемешать?

Загадываю загадку:

Деревянная подружка

Без нее мы как без рук.

На досуге - веселушка

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает (*ложка-****пань****)*

***Песня «Расписная ложка», муз.Н.Суховой***

***Танец с ложкам, р.н.м.***

- Ребята, испеку-ка я вам картошку в своей печи. Вкусная да рассыпчатая получается она. Послушайте, как я ласково обращусь к своей печке:

- Ой, ты печка, - сударыня,

Помоги нам боярыня.

Ты свари, и испеки,

Обогрей, освети,

Помоги и спаси,

В дом богатство принеси. (подхожу к печке)

- А, дров-то нету, чем же я истоплю, как картошку испеку? Дрова все в поленнице.

*Ребята предлагают помочь хозяйке.*

***Игра «Принеси дрова»***

*Бабушка благодарит. Показывает, как на лопате –****зыр*** *засовывает дрова в печь, растапливает печь.*

***Пальчиковая игра:***

Песо ачымпоткодла

Пачсожарджыкаломта.

Озъяс, озъяс жара пач,

Унапожалас калач.

***Игра «найди свой калач»***

Бабушка:А пока вы играли, ребята, печка моя протопилась, картошку я поставила в печь. Ну, а пока картошка печется, давайте отблагодарим печку (*украшаем шаблоны печки коми орнаментом).*

*-* Пока украшали печку, картошка испеклась. А чем же я буду вытаскивать чугунок из печи, чтобы руки не обжечь?

- Есть у меня помощник в моем хозяйстве *(стоит в углу палка, а на ней металлическая рогатка)* Как она называется?

- Ухват.

- Ухвачу-ка я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой чугунок. Огню мои руки не достать. Но, чтобы с ухватом, да чугуном управляться, нужны ловкость да сноровка.

*Вытаскиваю чугунок с горячей картошкой из печки, угощаю детей.*

***Песня «Здравствуй, милая картошка, муз.З.Роот***

*За столом продолжаю неспешный разговор про печку, про посуду, про чугунок, в котором находится картошка. Обращаю внимание на то, какая вкусная картошка, сваренная в печи.*