



Чернобровая красавица

Воспитатель:
Елена Леонидовна
Москотельникова

Жешарт
2016г.



Участники проекта:

педагоги, дети, родители

Срок реализации проекта:

краткосрочный

Вид проекта:

*познавательно-
творческий*

Возраст детей:

5-6 лет

Цель проекта:

*приобщение детей к традиционной
отечественной культуре,
воспитание любви к Родине,
формирование заботливого и
бережного отношения к природе.*



Задачи проекта:

Познакомить детей с березой, как с символом России;

Формировать представления о жизни растения, его развития и связи с другими живыми организмами;

Расширить знания детей о березе, ее использование в хозяйственных целях, в медицине, в быту;


Познакомить с образом березы в народной и музыкальной культурах, в изобразительном искусстве;

Привлечь родителей к совместной творческо-исследовательской деятельности с детьми и педагогами



Ожидаемые результаты:

*Познакомили детей с березой, как с символом России;
Сформировались представления о жизни растения,
его развития и связи с другими живыми организмами;
Расширились знания детей о березе, ее использование в
хозяйственных целях, в медицине, в быту;
Познакомили с образом березы в народной и
музыкальной культурах, в изобразительном искусстве;
Привлекли родителей к совместной творческо-
исследовательской деятельности с детьми и
педагогами*






Актуальность

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома? Березка... Нет милее и роднее дерева для русского народа. Белоствольная красавица во все времена являлась гордостью и символом нашей страны. Именно с этого дерева начинается Родина для малыша.

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней. Важное значение в развитии ребенка имеет экологическое образование, которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения. Проект позволит нам больше узнать о берёзе как о растении, понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь природу.

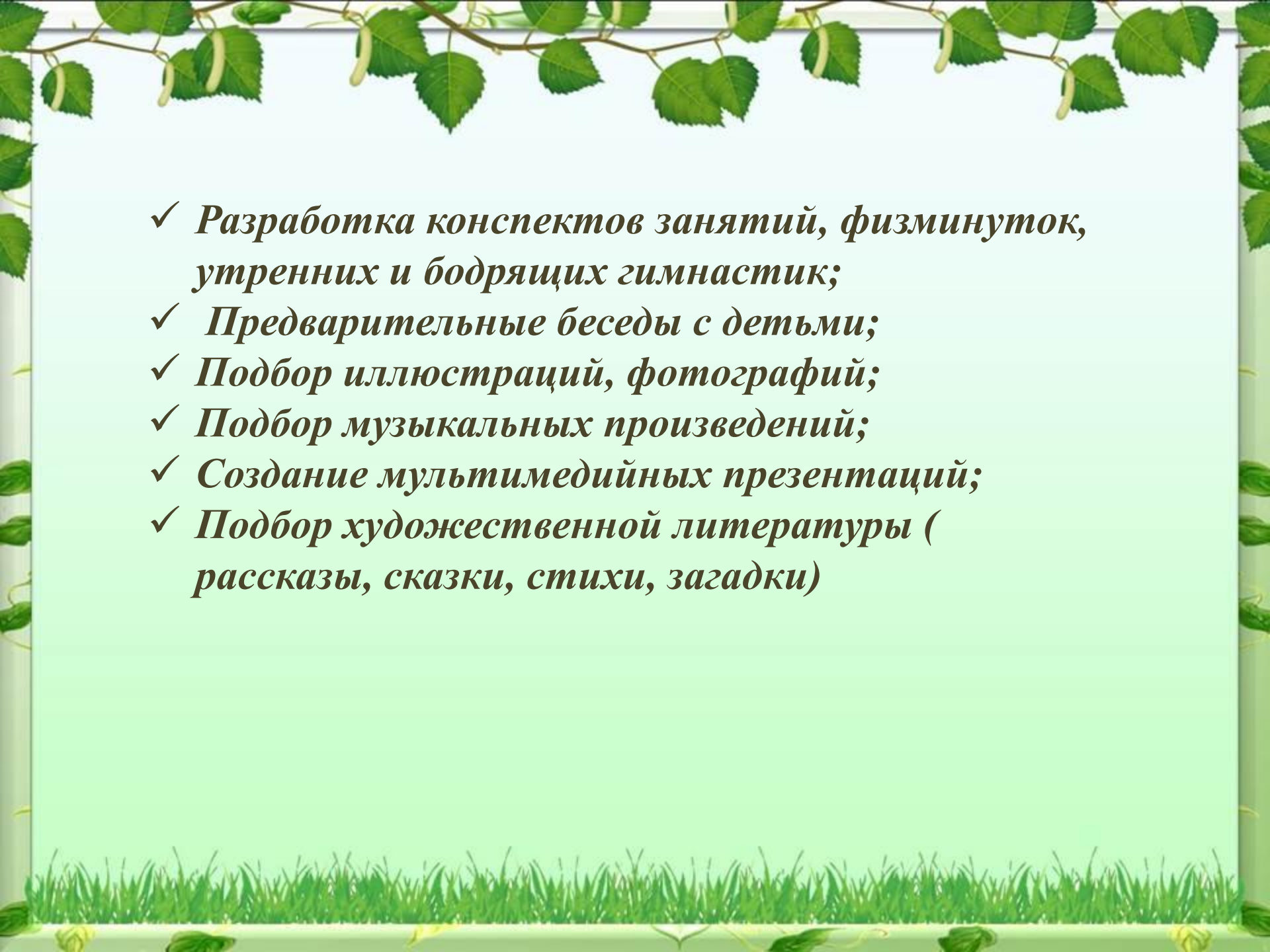


Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

✓ Подбор литературы



- 
- ✓ *Разработка конспектов занятий, физминуток, утренних и бодрящих гимнастик;*
 - ✓ *Предварительные беседы с детьми;*
 - ✓ *Подбор иллюстраций, фотографий;*
 - ✓ *Подбор музыкальных произведений;*
 - ✓ *Создание мультимедийных презентаций;*
 - ✓ *Подбор художественной литературы (рассказы, сказки, стихи, загадки)*

2 этап – основной:

*Речевое развитие:
Конкурс чтецов*



Чтение художественной литературы



Познавательное развитие:



Необыкновенная «одежда березы»



Почему березку называют белоствольной (знакомство с видами берез)



Тайны чернобровой красавицы



Художественно-эстетическое развитие: Музыка



Рисование



«Весенняя березка»



Апликация



«Березка»



«Березовая роща»

Физическое развитие:

П/и «Беги к березе»



Хоровод «Березка»

Дыхательная гимнастика «Ветерок»



Физминутка «Березонька»





3 этап- заключительный:

Подведение итогов о проделанной работе

Взаимодействие с родителями:

Ознакомление с темой проекта

Дорогие родители!

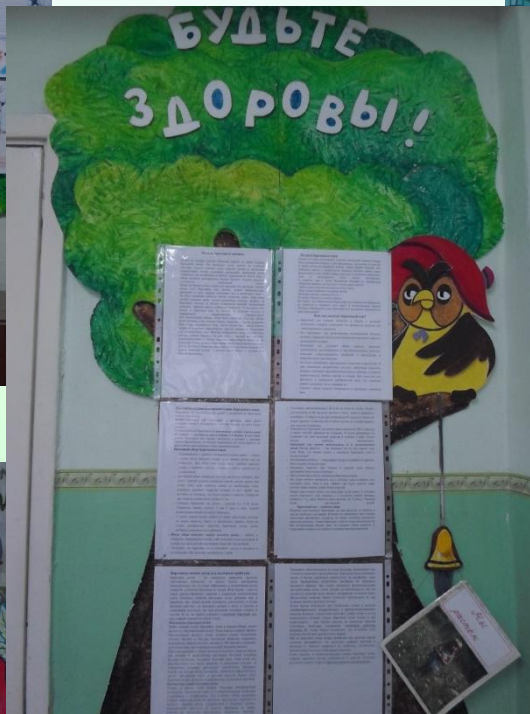
*Мы (воспитатели и дети) работаем по проекту «Чернобровая красавица»
Приглашаем принять активное участие в проекте:*

- 1. Конкурс рисунков «Березовая роща»*
- 2. Макеты «Березовая роща»*
- 3. Сочиняем сказку по готовому началу: «Мы с мамой гуляли в лесу. Вдруг услышали шепот двух берез....»*
- 4. Книга стихов о березе*
- 5. Конкурс чтецов*
- 6. Папки-передвижки (любая информация о березе)*

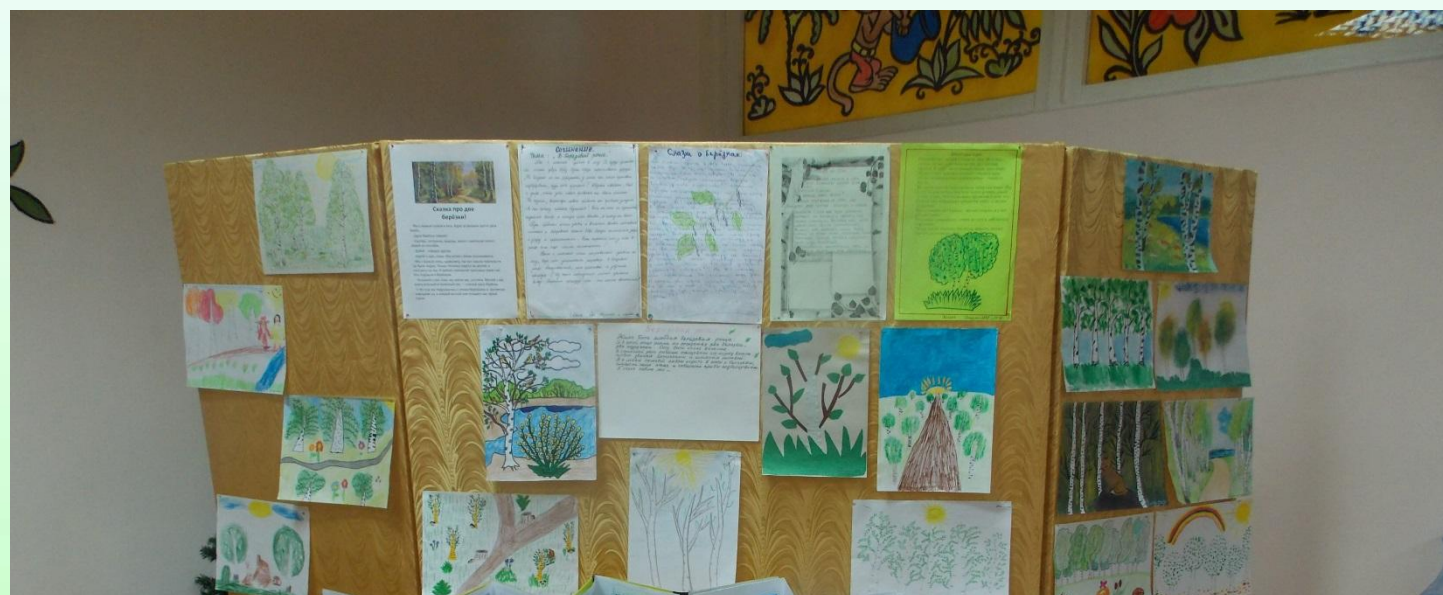
Срок до 10. 04. 2016г

С уважением к вам дети и воспитатели.

Оформление родительского уголка



Конкурс рисунков «Березовая роща»



Макеты



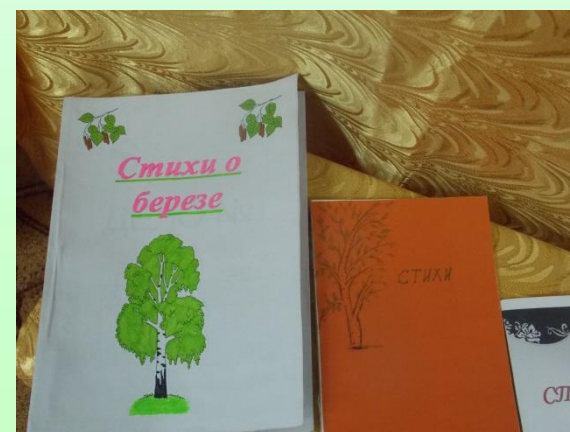
Сочиняем сказку по готовому началу.

Мы с мамой гуляли в лесу. Вдруг услышали шепот двух берез...

The collage features several elements:

- Printed Story:** A small illustration of a forest path is followed by the title "Сказка про две берёзки!" and a short story. The story begins with "Мы с мамой гуляли в лесу. Вдруг услышали шепот двух берёзок." and describes a conversation between two birches.
- Handwritten Text:** A page titled "Сочинение. Тема: 'В березовой роще.'" contains a child's handwritten story, starting with "Мы с мамой гуляли в лесу. Вдруг услышали шепот двух берёзок." and continuing with a dialogue between the trees.
- Handwritten Poem:** A page titled "Сказка о берёзках:" contains a child's handwritten poem about birches, starting with "Мы с мамой гуляли в лесу. Вдруг услышали шепот двух берёзок."
- Drawings:** A drawing of a birch tree with birds in a landscape, and a drawing of a birch tree with yellow catkins.
- Poem:** A poem titled "Березовая роща" with the text: "Жила была хорошая березовая роща. И в этой роще росли по соседству две берёзки. Их называли Саша и Маша. Они были очень красивые. В осеннюю пору роща становилась золотой ветром. Любили рощу белоснежные и милые зайчики. И с ними сидели зимой совы в ветках, слушая как тихо стучат и собирают крошки попрыгушки. И очень любили это..."

Книга стихов о березе



Папки-передвижки руками родителей и детей



Заклучение

Развлечение «День рождение березки»



Вывод:

У детей сформировались знания, которые пригодятся им в жизни. Сформировались знания о березе, как, самом почитаемом дереве. Они узнали, что береза может быть разных видов, что велико значение березы в жизни человека. Узнали дети также о взаимосвязи березы с живой и неживой природой. Сформировалось умение детей самостоятельно добывать знания из разных источников (книг, телевидение, интернет с помощью опыта родителей). Расширился, обогатился и активизировался словарный запас детей. Дети познакомились с произведениями великих русских мастеров воспевших березу. Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям. Ведь во время совместной работы дети учились собирать информацию, анализировать, выдвигать гипотезы и делать соответствующие выводы.

Спасибо за внимание

