Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 комбинированного вида» пгт. Жешарт

**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида»**

**пгт. Жешарт**

**за 2017 - 2018 учебный год**

**Содержание:**

1.Общая характеристика образовательной организации.

2. Структура управления образовательной организации.

3.Учебно- методическое обеспечение.

4. Организация образовательного процесса.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7. Показатели деятельности образовательной организации.

8. Основные направления ближайшего развития образовательной организации.

**1. Общая характеристика образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№2 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее по тексту – организация), является некоммерческой организацией, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации законами Республики Коми, нормативно – правовыми актами администрации МР «Усть-Вымский», полномочий МО МР «Усть-Вымский» полномочий в сфере дошкольного образования. Основная цель деятельности организации– создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Полное наименование организации в соответствии со свидетельством о регистрации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №2 комбинированного вида » пгт. Жешарт

**Тип ДОУ:** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ**: Детский сад комбинированного вида

**Юридический и фактический адрес:**169045, Республика Коми, Усть-Вымский район,

пгт.Жешарт, ул. Свердлова, д.18

**Телефон: 8(82 134) 46- 793**

**Учредитель:** Управление образования администрации муниципального образования МР «Усть-Вымский»

**ИНН** - 1116005560, **КПП**– 111601001, **ОГРН**– 1021101053544,**БИК** - 048702001

**Банковские реквизиты** -

**Расчетный счет:** № 40701810200001000006 Банк в ГРКЦ НБ Респ.Коми Банка России г.Сыктывкар

**Лицевой счет:**Б 9750030316 - Жешдс в УФК по Республике Коми (финансовое управление администрации МР «Усть-Вымский» МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» пгт.Жешарт)

**Лицензия на правоведения образовательной деятельности**– бессрочная, серия 11Л01 № 0001752 Регистрационный номер лицензии: 1412- Д

**Режим работы**: пятидневная рабочая неделя

**Часы работы**: с 7.00 до 17.30 часов

**Адрес сайта*:***dou2zheshart.ru

**Адрес электронной почты*:*** detsad2zeshart@yandex.ru

Дошкольное учреждение расположено в пгт. Жешарт. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, с общей площадью 2539 кв. метров. Сдано в эксплуатацию 8 сентября 1986 года. По проектной мощности рассчитано на 266 детей.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОУ является территория общей площадью 12 350 кв. метров. Имеет наружное электрическое освещение. В весеннее-осенний период территория озеленена. По периметру ограждения  растут деревья и кустарники.

 **На земельном участке выделяют следующие функциональные зоны:**

* Зоназастройки;
* Зонаигровой территории:

-12 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы, оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, крупными строительными наборами;

-общаяфизкультурнаяплощадка.

* хозяйственная зона (площадки для огорода,  цветника; склад для рабочего инвентаря).

**Сведения об администрации детского сада**:

Ф.И.О. заведующего – Сямтомова Е.В, стаж административной работы – 4.9 год.

Ф.И.О. старшего воспитателя - Огнева О.В., стаж административной работы – 3год

В 2011- 2012 учебном году детский сад перешел в новую форму общественно - государственного управления ДОУ, - стал муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Зарегистрирован Устав МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида » пгт. Жешарт от 09.12.2015 № 542.

**Предмет деятельности:**

Оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

**Основной целью детского сада  является:**

* всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников организации;
* создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований.

**Основными задачами дошкольного учреждения являются:**

• охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

• обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

• воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;

• взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

• оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам дошкольного образования и развития детей.

• обеспечение физического развития детей с учетом индивидуальных возможностей развития путем оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

**2. Структура управления образовательной организации.**

**Структура Организации:**

Административный состав (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР); педагогический состав (учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по изодеятельности, воспитатель по коми языку, инструктор по ФИЗО); обслуживающий персонал (младшие воспитатели, кастелянша, шеф-повар, повар, кладовщик, рабочий по обслуживанию здания, оператор стиральных машин, сторожа, уборщик).

**Система Управление:**

Управление деятельностью Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ными законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми, Учредителем, Уставом Организации. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и их компетенция определяется Уставом, положениями..

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общие собрания трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

• Общее собрание работников, действующее на основании Положения;

• Педагогический совет, действующий на основании Положения.

1. **Учебно- методическое обеспечение.**

     В Организации созданы необходимые условия для организации проведения образовательного процесса. В учреждении имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Назначение | Функциональное использование |  Площадь |
| Музыкальный зал | Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников |  125 |
| Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурной деятельности, спортивных развлечений |  52 |
| Кабинет логопеда | Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведение индивидуальных консультаций с родителями.  |  6 |
| Методический кабинет | Проведение методических мероприятий с педагогами. |  37 |
| Кабинет музыкального руководителя | Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию. Проведение индивидуальной работы с детьми. |  13 |
| Изостудия | Для проведения занятий, бесед с целью привития детям прекрасного. |  52 |
| Кабинет коми языка | Для проведения занятий, бесед, экскурсий с целью знакомства коми традициями, культурой. |  17 |
| Мини- музей | Знакомство с бытом коми народа. |  12 |
| Медицинский кабинет | Осуществление первой медицинской помощи. |  16 |

В Организации функционируют 12 групповых помещений со списочным составом 253 ребенка, из них 6 групп оздоровительной направленности 127 детей, 6 группы общеразвивающей направленности 126 детей.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп, созданная педагогами, доступна, динамически изменяется, разумно чередуются разные виды деятельности, сочетаются спокойные занятия и подвижные игры, групповые, индивидуальные, по интересам. Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям.

В учреждении воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с Основной образовательной программы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида», «Здоровый ребенок», автор В.Г.Алямовская, «Развивающая педагогика оздоровления», авторы Т.В.Кудрявцев, Б.Б.Егоров, «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-­фонематическим недоразвитием, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. В Учреждении реализуется национально-региональный. Обучение коми языку ведется по программе «Парма» под редакцией С.С.Белых, Л.Д.Вавиловой и методическим рекомендациям З.В.Остаповой, Л.В.Александровой, Т.А.Москвиной «Тематическое планирование по обучению детей коми языку», Л.Д.Вавиловой «Методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с коми краем», И.А.Пасынковой «Ознакомление детей с историей, культурой и традициями коми народа»

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами.

За 2017-2018 учебный год приобретена учебно-методическая литература в количестве 5 единиц на общую стоимость 2000рублей. В том числе приобретена литература по разделам: логико-математическому развитию, художественно-этетическому, физическому, познавательно-речевому, организационно- методической работе.

Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям. Группы оснащены теле и видео техникой, при помощи которой производится просмотр учебных видеопрограмм. Каждая группа имеет видеотеку и фонотеку. Наглядно – информационное направление по работе с семьей идет через оформление папок передвижек, стендов и фотогазет. В течение года проведены совместные мероприятия родителей и детей.

В Организации для работы с детьми и педагогами необходимо приобрести мультимедийный проектор с экраном.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходима и достаточна и соответствует требованиям основной образовательной программы Организации. Наглядно-информационное направление по работе с семьей идет через папки- передвижки, стенды, фотогазеты, сайт детского сада. Библиотечно-информационное обеспечение. В Организации имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В основном методический материал, необходимый для реализации основной образовательной программы имеется. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Организации для лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет detsad2zeshart@yandex.ru Информация о деятельности Организации находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях

**4. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в Организации самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой- образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту Программа), календарным учебным графиком, учебным планом Организации.

В основе Организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В Организации практикуется календарно- тематическое планирование.

Основными принципами, определяющими содержание образовательного процесса в Организации являются:

* непрерывность;
* обеспечение преемственности в развитии ребенка;
* вариативность – гибкое сочетание комплексных и парциальных программ, многообразие форм Организации основного и дополнительного образования дошкольников.
* ***образовательная программа Организации, составлена с учетом* образовательных программ:**
1. Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева;
2. Обучение коми языку по программе «Парма» С.С. Белых(2010г.);
3. Рабочая программа логопедического кружка «Веселый язычок» составитель учитель – логопед Мартин Т.И. 2015г.;
4. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой 2015г.;
5. Рабочая программа «Ошкамошка» по знакомству детей с фольклором народов коми, составитель воспитатель, реализующий коми региональный компонент Сухарева Т.Е., 2015г;
6. Физическая культура по программе «Развивающая педагогика оздоровления», авторы: Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.

Образовательная программа ДОУ включает 36 учебных недель в учебном году.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 30 минут;

- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;

- для детей 5-го года жизни составляет 4 часа;

- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;

- для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

 -для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,

 -для детей пятого года жизни – не более 20 минут,

 -для детей шестого года жизни – не более 22минут,

 -для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

       В Организации разработан примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и образовательной программы дошкольного образования присмотра и ухода за детьми в течение дня .

Значительная часть времени  (примерно 6 часов в старших группах и более 7 часов в младших группах из 10,5 –часового пребывания ребенка в ДОУ) отводится на организацию присмотра и ухода за детьми совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в себя утренний прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, одевание на прогулку, двигательную активность и наблюдение на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастику после дневного сна, совместное чтение художественной литературы, организацию развлечений, праздников и т.д.

Меньшая часть времени (30 минут в день – в младших группах, более 1 часа – в старших из 10,5 часового пребывания ребёнка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности( далее – НОД). В процессе реализуется содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и НОД, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в 6 группах (2,3,4,5,13,14) оздоровительной, в 6 группах (11,12,7,8, 9,10) общеразвивающей направленности осуществляется  с учетом интеграции образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается в соответствии возрасту детей, формах работы с детьми и строится с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Организации. В группах оздоровительной направленности создаются для часто болеющих детей, которым необходим целый комплекс специальных оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических, профилактических процедур. Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю.

Реализация национально-регионального компонента  осуществлялась под руководством воспитателя коми языка. Занятия проводились со средней группы с охватом 126 детей. Изучая и внедряя эффективные методики и программы, проводилась систематическая работа с детьми по изучению коми разговорной речи, по ознакомлению детей с культурой, историей, традициями коми народа. Внедряя национально-региональный компонент, вовлекались все специалисты к тесному сотрудничеству. С целью фиксации достижений воспитанников и отслеживания результатов их развития в детском саду ежегодно проводится мониторинг.

В календарном учебном графике отражены режимы дня в летний и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления

Своей главной задачей коллектив Организации считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Наши педагоги активно принимали участие в различных конкурсах

В районной Выставке педагогических идей участвовали:

- В номинации «Лучшая методическая разработка» был представлен проект был представлен проект «Огонь – друг, огонь – враг» в подготовительной к школе;

- В номинации «Лучший уголок безопасности» - I место;

- В номинации «Лучшее мероприятие с детьми» - «В мире безопасности»;

- В номинации «Лучшее дидактическое пособие» - I место;

- В номинации «Самая оригинальная книжка-самоделка» - I место;

- В номинации «Лучшая детская творческая работа» - I место;

 -В номинации «Безопасность глазами детей» - I и II место;

- В номинации «Зеленый огонек» - I и III места;

В номинации «На лучшую дидактическую игрушку» - II место;

- Победитель республиканском конкурсе грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в номинации «Лучшая модель по реализации этнокультурного содержания в дошкольной образовательной организации».

В республиканском конкурсе детского рисунка «Великая Победа», посвященный 73-летию Победы в Великой Отечественной Войне - III место.

Всероссийский конкуры для педагогов:

- Победитель Лучшая авторская публикация в номинации Конспект занятия по теме « Чудесное превращение валенка»

-Победитель Лучшая авторская публикация в номинации Конспект занятия по теме « Экология»

- Победитель Лучшая авторская публикация в номинации Конспект музыкального занятия по теме: «Зима в коми крае»

- Победитель Лучшая авторская публикация в номинации Конспект музыкального занятия по теме:»Валенки и пимы, детворой любимы»

- Диплом I степени, в номинации «Воспитатель ДОУ», конспект занятия по экспериментальной деятельности в средней группе по теме « Что мы знаем о воде»

- Диплом III степени, в номинации «Воспитатель ДОУ», конспект занятия познавательно- исследовательской деятельности в средней группе по теме « Дом для Гном Гномыча»

- Диплом I степени, в номинации «Воспитатель ДОУ», в старшей группе конспект занятия по теме «Забавы вокруг печки»

- Диплом II степени, в номинации «Воспитатель ДОУ», конспект занятия по теме «Сокровища старого замка»

 - Свидетельство о публикации Методическая разработка проекта в подготовительной группе по теме «Весна»

- Свидетельство о публикации Методическая разработка проекта в подготовительной группе по теме «Осень»

 - Свидетельство о публикации Методическая разработка проекта в подготовительной группе по теме «Зима»

Проводилась трансляция обобщённого личного педагогического опыта (в республиканских и межрегиональных мероприятиях, размещение методических разработок на сайте ДОУ, интернет-сайтах, публикация в периодических изданиях, интернет - журналах) за 2017-2018 год.

Используя мультимедийную технологию воспитатели подготовительных групп показали открытые интегрированные занятия в форме развлечения с привлечением узких специалистов.

Учителя отметили качественную подготовку детей к обучению в школе. Профессиональное мастерство педагогов в проведении занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

**5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ проводится на основании приказа Организации от № 65/1 от 17.05.2018г. и календарного учебного графика. Анализ качества усвоения программного материала детьми проводится во всех возрастных группах дошкольного возраста по образовательным областям.

Показатели уровня усвоения основной образовательной программы Организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и качество подготовки выпускников за 2017-2018 учебный год.

Таблица 1. **Результаты качества мониторинга образовательного процесса (в уровнях)**

**Уровень развития воспитанников раннего возраста в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Направления развития детей** |  | **Освоение программного материала****кол-во детей / %** |
|  | **Высокий** | **Средний** | **Ниже****Среднего** |
| Общеобразовательная программа ДОО | Социально-коммуникативное развитие | 30/36 | 49/58 | 5/6 |
| Познавательное развитие | 32/38 | 43/51 | 9/11 |
| Речевое развитие | 29/36 | 44/52 | 11/13 |
| Художественно-эстетическое развитие | 32/38 | 44/52 | 8/10 |
| Физическое развитие | 39/46 | 40/48 | 5/6 |
| Общий уровень усвоения общеобразовательной программы |  | 32/38 | 45/53 | 7/8 |

Диагностировано детей - **84**

**Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Направления развития детей** |  | **Освоение программного материала****кол-во детей / %** |
|  | **Высокий** | **Средний** | **Ниже****Среднего** |
| Общеобразовательная программа ДОО | Социально-коммуникативное развитие | 82/51 | 73/45 | 6/4 |
| Познавательное развитие | 81/50 | 76/48 | 4/2 |
| Речевое развитие | 67/42 | 85/53 | 9/5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 86/53 | 72/45 | 3/2 |
| Физическое развитие | 115/71 | 46/29 | - |
| Подготовка обучению грамоте | 42/50 | 37/44 | 5/6 |
| Общий уровень усвоения общеобразовательной программы |  | 86/53 | 70/44 | 5/3 |
| Программа дошкольного образования познавательного – речевого направления развития детей | Обучение детей коми языку (как государственному) | 43/34 | 75/60 | 7/6 |

Диагностировано детей - **161**

**Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Направления развития детей** |  | **Освоение программного материала****кол-во детей / %** |
|  | **Высокий** | **Средний** | **Ниже****Среднего** |
| Общеобразовательная программа ДОО | Социально-коммуникативное развитие | 16/39 | 23/56 | 2/5 |
| Познавательное развитие | 18/44 | 21/51 | 2/5 |
| Речевое развитие | 22/54 | 18/44 | 1/2 |
| Художественно-эстетическое развитие | 19/47 | 21/51 | 1/2 |
| Физическое развитие | 35/85 | 6/15 | - |
| Программа дошкольного образования познавательного – речевого направления развития детей | Подготовка обучению грамоте | 20/48 | 18/45 | 3/7 |
| Обучение детей коми языку | 13/32 | 26/63 | 2/5 |
| Общий уровень усвоения общеобразовательной программы |  | 21/51 | 19/47 | 1/2 |

Состав детей подготовительной к школе групп – **41**

В целом, можно сделать вывод, что освоение программного содержания проходит достаточно стабильно. У детей вызывают трудности в освоении образовательных областей «Речевое развитие». Здесь причин может быть несколько: маленький активный речевой словарь детей, недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми, увеличение количества детей с речевой задержкой и с дефектами речи, пропуски детьми ДОУ по неуважительной причине.

Поэтому результаты мониторинга помогают планировать, организовывать образовательную деятельность. Воспитанники активно участвуют в районных, республиканских, российских конкурсах и выставках, развивая свой творческий потенциал, способности, знания и умения.

Динамика выполнения программы за 2017-2018 учебный год по ДОУ- **91%.**

Объем обязательной части Программы составляет не менее 86% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 14% общего объема Программы. Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам: \_- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно –эстетического развития, физического развития. -образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: личной гигиены, познавательно- исследовательской деятельности, разных видов игр, индивидуальной работы, прогулки, оздоровительной работы, самообслуживания и элементарного бытового труда. -самостоятельная деятельность детей планируется в соответствии интересов, досугов, общения, деятельности по интересам. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии возрасту, формах работы с детьми. Следует отметить, что ориентация целей деятельности коллектива направлена на качественную реализацию Программы, выработку образовательного процесса ценностно- ориентированному развитию детского сада. Программа обусловлена тем, что в ней имеет место личностно-развивающие технологии, которые обеспечивают развитие интеллектуальных способностей и здоровья воспитанников, пробуждают в них дух поиска знаний, обеспечивает интеллектуально-образовательное пространство, ориентирует на сохранение детской жизни, здоровья, эмоционального и психического благополучия. Для реализации интеллектуального развития детей, в детском саду необходимо ежегодно совершенствовать систему развивающего обучения, направленную на развитие познавательной деятельности, познавательных процессов и способностей. Вызывают трудности в освоении образовательных областей, такое как речевое развитие. При проведении НОД уделять внимание на наиболее сложный материал, использовать разнообразные формы, методы, приемы. С помощью рациональных форм планирования образовательного процесса в течении года проводить целостный анализ работы коллектива, вносить коррективы в план работы на год с учётом нерешённых задач. Одной из таких задач является продолжение работы по формированию речевой активности детей посредством игровых технологий в условия реализации ФГОС.

**6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Ежегодно в ДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Цель: сравнить показатели качества образовательной деятельности и динамику и развития качества образования в ДОУ, а также принятие своевременных компетентных управленческих решений по улучшению деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Основные образовательные программы ОУ | Работники ОУ | Воспитанники ДОУ | Образовательный процесс | Учебно-материальная база | Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ | Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ |
| Критерии оценки |  2,7 |  2,6 |  2,2 |  2,6 |  2,6 |  2,1 |  1,3 |

Общее количество баллов в целом за 2017-2018 учебный год 2,3 баллов из 3х возможных. Система оценки качества образования в ДОУ показывает стабильный, положительный уровень работы образовательного учреждения. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации профессиональной переподготовки педагогических работников; на наличие теневых навесов по количеству, функционирующих групп.

**7. Показатели деятельности образовательной организации**. **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 253человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 253 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 86 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 253 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 253человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человека/6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4 человека/6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 24% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6человек/24% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18 человек/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18человек/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/75% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 4% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/58 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/33 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек 25% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек 25% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/ 10человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1286,20 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 239,8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

****