Проект «Транспорт»

Вторая группа раннего возраста

**Полное наименование проекта:** Транспорт

**Автор проекта:** Быстрова Ирина Борисовна

**Продолжительность:**среднесрочный

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:**дети, воспитатели второй группы раннего возраста , родители.

**Возраст детей**: вторая группа раннего возраста (2-3 года)

**Актуальность проекта:** Предметы окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Дети задают взрослым множество вопросов, они направлены на поддержание общения со взрослыми. Необходимо всячески поддерживать у детей интерес к занятиям, желание участвовать в них, уверенность в своих силах. В первую очередь для малышей интересен сам педагог, его действия с предметами, а уже через него дети начинают интересоваться окружающим миром.

Дети в недостаточной степени знают виды транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге, недостаточно полно владеют обобщёнными понятиями (классификация видов транспорта на наземный, водный, воздушный), не могут назвать профессии работников транспорта.

**Цель проекта:**

Расширение представления детей о транспорте, как средстве передвижения.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами, учить различать основные части транспорта (кабина, салон, кузов, колеса и т.д.);
2. Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения;
3. Учить дифференцировать транспорт по назначению;
4. Привлекать родителей воспитанников к участию в реализации проекта.
5. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом;
6. Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог;
7. Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
8. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
9. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке;
10. Развивать творческие способности.

Принципы работы по проекту:

• Учет возрастных и индивидуальных особенностей;

• Доступность;

• Постепенность.

**Гипотеза:**

- Дети будут узнавать и называть основные виды транспорта и его составные части;

- Дети будут дифференцировать транспорт по назначению;

- Дети будут знать об основных правилах поведения на дороге, в транспорте и около него;

- Расширится кругозор и пополнится словарный запас детей.

**Реализация проекта:**

Этапы работы по проекту.

1. Этап. Подготовительный.

1. Выставка игрушек «Транспорт»;

2. Подбор художественной и познавательной детской литературе о транспорте;

3. Оформить альбом о транспорте;

4. Подбор стихов, потешек, песенок, рассказов о транспорте;

5. Подбор музыкальных произведений.

6.Подготовка предметно – развивающей среды (изготовление корабля, мотоцикла), атрибутов для сюжетных игр.

7. Подбор загадок про транспорт.

2 Этап. Основной

Ребенок:

- Совместная с педагогом работа: беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы, рассказывание, загадки, пальчиковая гимнастика, экспериментирование, игры, рисование, лепка, конструирование, аппликации. Просмотр мультимедиа, развивающие, познавательные мультфильмы о транспорте. Экскурсии к разным видам транспорта. Сюжетные игры.

Родитель:

- консультации по тематике;

- индивидуальные беседы;

- папки-передвижки;

- изготовление настольных игр по теме «Транспорт»;

- совместные развлечения.

3 Этап. Заключительный.

1. Презентация проекта:

2. Выставка рисунков о транспорте, коллективная работа по лепке «Разноцветные колеса для машин».

3. Сюжетная игра «Доктор Айболит спешит к больным».

4. Изготовление родителями машины для детской площадки.

5. Развлечение совместно с родителями.

*Наблюдения на прогулке:*

*«Экскурсия к мусороуборочной машине».*

Цели экскурсии:

Познакомить детей с мусороуборочной машиной и объяснить, что она служит для перевозки мусора – это специальный транспорт. Рассмотреть составные части мусороуборочной машины (кабина, кузов, механизм опускания и поднимания контейнера для мусора, колёса, окна, двери). Закрепить знание оранжевого цвета. Познакомить с основными правилами, которые нужно соблюдать во время ожидания опускания механизма с контейнером.

«Э*кскурсия к легковому автомобилю».*

Цели экскурсии:

Рассмотреть легковой автомобиль, его части ( салон, колёса, окна, двери, фары).

**Итог проекта:**

Итоговое развлечение «Транспорт и его виды» (викторина, дидактическая игра «Собери транспорт», чтение стихотворений детьми. ( совместно с родителями).

Цели и задачи: Учить слушать и отвечать на вопросы, в процессе рассматривания слайдов, активизировать речь детей. Развивать речевое дыхание. Учить различать действия (летит-едет-плывёт), собирать из двух частей целое. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, развивать двигательную активность. Учить слушать литературное произведение, рассказывать стихотворения наизусть. Учить рисовать круглые колёса в нужном месте.

По работе с родителями: Постройка машины на детской площадке.

Цели и задачи: Привлечь родителей к данной теме. Наладить сотрудничество между детским садом и родителями воспитанников.

**Создание альбома «Транспорт» совместно с родителями воспитанников группы.**

Цели:

- Привлекать родителей воспитанников группы к активному участию в жизни группы и детского сада, вызывать положительный отклик и желание помочь в создании проекта.

- Совместно с родителями создать красочный альбом по теме «Транспорт», который в дальнейшем будет использоваться в образовательной деятельности детей.

**Создание дидактической игры «Собери транспорт» совместно с родителями воспитанников группы.**

Цели:

- Привлекать родителей воспитанников группы к активному участию в жизни группы и детского сада, вызывать положительный отклик и желание помочь в создании проекта.

- Совместно с родителями создать дидактическую игру по теме «Транспорт», который в дальнейшем будет использоваться в образовательной деятельности детей.

**Создание настольных игр – макетов по теме «Транспорт» «Играем на кухне».**

Цели:

- Привлекать родителей воспитанников группы к активному участию в жизни группы и детского сада, вызывать положительный отклик и желание помочь в создании проекта.

- Совместно с родителями создать настольную игру – макет «Играем на кухне» по теме «Транспорт», который в дальнейшем будет использоваться в образовательной деятельности детей и дома.

Вывод:

1. Дети научились узнавать виды транспорта, различать основные его части (кабина, салон, кузов, колеса и т.д.);
2. Научились дифференцировать транспорт по назначению;
3. Дети стали больше общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности, научились вести диалог со взрослым.