УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

**Конспект занятия**

**УКРАСИМ ИЗБУ КОМИ УЗОРАМИ**

**ОО «Художественное творчество»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Воспитатель по изодеятельности

Королева Г.В.

пгт. Жешарт

2016 год

**Рисование. « Украсим избу коми узорами»**

*(старшая группа)*

**Задачи:**

 *ОО «Художественное творчество»:* создать благоприятную атмосферу для формирования у детей уверенности в себе и своих возможностях. Создать атмосферу радости и добра. Вызвать у детей желание украсить избу коми узорами.

Закрепить знания детей об элементах коми узоров; формировать умение изображать элементы; побуждать использовать различные цвета в рисовании коми узоров; формировать умение составлять узор из выбранных элементов на предложенной форме; формировать и закреплять умение рисовать прямые, наклонные и пересекающиеся линии; формировать и закреплять умение правильно держать фломастер,

Развивать представление детей о декоративном искусстве коми, о характерных особенностях коми орнамента, предметах быта коми людей; развивать чувство композиции, цвета, воображение; развивать мелкую моторику рук, навыки работы фломастером.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе, интерес к рисованию; проявлять интерес к работам других детей.

*ОО «Познание»:*Воспитывать любовь и интерес к родному краю, к его искусству, сказочным персонажам коми земли.

 *ОО «Социализация»:* Воспитывать скромность, отзывчивость, желание придти на помощь. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений междудетьми.
*ОО «Музыка»*: Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений.

*Наглядный материал:* изображение коми избы снаружи; изображение интерьера коми избы; игрушки Домовёнок и Пера-богатырь; таблица «Элементы коми орнамента».

*Материал для детей:* шаблоны предметов интерьера коми избы для украшения; фломастеры разных цветов; печенье «рыбки».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*Перед детьми на доске – изображение коми избы снаружи.*

- Ой, ребята, посмотрите: какая-то изба стоит и дверь открыта. Интересно, кто в ней живёт? Вам интересно?

- Да!

- Давайте постучимся. (стучимся в дверь)

- Входите! (голос Домовенка из избы)

- (открываю интерьер коми избы) Странно, кто нас пригласил? Ведь в избе никого нет!

- Апчхи!

- Кто-то чихает. Не вы, ребята?

- Нет.

- Апчхи! Это я, Домовёнок, живу за печкой (выходит из-за печки). Здравствуйте, ребята!

- Здравствуй, Домовенок!

- А кто в этой избе хозяин?

- Пера, коми богатырь. Сейчас он ушел на рыбалку. Ая вот тоскую- нет в этом доме красоты и уюта. А как сделать избу красивой и нарядной, я не знаю. Может вы знаете?

- Нужно украсить избу узорами.

- Какими?

- Коми узорами.

- Да, Домовенок, т.к. Пера – коми-богатырь, мы думаем, что ему понравятся коми узоры.

- А что в избе можно украсить?

- Занавески, скатерть, половички, шторку на печке, сундучок, посуду…

- Молодцы, ребята.

- Домовёнок, наши дети знают и умеют рисовать много элементов коми узоров. Хочешь, мы познакомим тебя с элементами коми узоров?

- Конечно! Мне очень интересно!

- (таблица «Элементы коми узоров») Дети называют и показывают:

- Солнце, птицы, рога барана, рога лося, ёлки, мужчина, ребенок, женщина, олень.

- Про оленя мы знаем веселую песенку:

 (физминутка)

 У оленя дом большой,

 Он глядит в своё окно.

 Зайка по лесу бежит,

 В дверь к нему стучит:

 «Тук-тук! Дверь открой!

 Там в лесу охотник злой!»

 «Зайка, зайка, забегай!

 Лапку подавай!»

- Какие дружные ребята! (Домовенок)

- Сейчас они дружно помогут тебе украсить избу.

 (дети выбирают шаблоны для украшения)

- Найдите полоски, которые будете украшать узорами.

- Подберите элемент коми узора.

- Вспомните, из каких линий состоит элемент (наклонных, пересекающихся, прямых).

- Подберите цвет фломастера.

- Начинайте рисовать с левого края и рисуйте до конца полосы.

- Аккуратно, не спеша, начинайте работу.

 (самостоятельная работа детей)

 (индивидуальная работа воспитателя с детьми)

 (работами украшаем избу: стелим половички, вешаем занавески на окна, на зеркало-полотенце, расстилаем на стол скатерть, ставим сундук…)

- Какая красота! Избу совсем не узнать! Спасибо вам, ребята, за доброту! А мне пора за печку, Пера–богатырь возвращается.

- (входит Пера) В свою ли я избу попал? Просто чудеса! Кто так украсил мою избу? Какими узорами?

- Коми.

( Пера рассматривает каждый украшенный предмет)

- Какими элементами украсили?

 (дети рассказывают)

- Порадовали вы меня. Спасибо вам за доброту, за старание и желание украсить мою избу. А в подарок я вас угощу рыбкой, которую наловил в реке!