

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

ПРОЕКТ

«Удивительные и забавные насекомые»



Младший дошкольный возраст

Подготовили и реализовали
воспитатели
Мартин Т.В
Леушева Е.А
Шубочкина А.А.
Овчинникова О.А.

О проекте

Тип проекта

познавательно – экологический,
творческий

Участники проекта - дети второй младшей
группы, воспитатели, музыкальный
руководитель, родители.

Продолжительность проекта – среднесрочный
(три недели)
с 10 по 30 мая 2016 года

Актуальность проблемы:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Природа – наше богатство, но богатство не безграничное, во всякой эксплуатации есть предел, который нельзя преступать.

У детей недостаточно знаний о насекомых, об их образе жизни, о том, какую пользу и какой вред приносят природе и человеку; беден словарный запас. И поэтому, в своей работе, я хочу познакомить детей с разнообразием живой и неживой природы, с её богатством и огромной пользой для человечества. Очень хочется донести до сознания детей, что природа сознательно не причиняет вреда людям, а лишь по надобности защищается от пугающих её действий.

Например, пчела, если не пытаться её ловить, прижать или как-то навредить ей, то она пролетит мимо и ни за что не ужалит просто так. Не трогай крапиву и не обожжешься. Если дети будут знать всё это, то будут ограждены от неприятных ситуаций при прогулке на природе.

Будут бережнее относиться к окружающему природному миру. Хочется, как можно больше дать информации детям и подготовить их к дальнейшей жизни, в которой можно рассчитывать в основном на свои силы и знания.



Цель проекта:

формирование реалистических представлений о природе, познавательного отношения к ней посредством ознакомления с миром насекомых .

Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
- Формировать у детей моральные и нравственные ценности.
- Развитие игровой деятельности

Познавательное развитие:

- Познакомить детей с понятием «Насекомые»;
- Формировать представления о пользе насекомых;
- Систематизировать и закреплять знания детей об образе жизни насекомых, их строении;
- Учить детей обследовать насекомых, упражнять в установлении сходства и различия между ними;
- Развивать желание делать поделки совместно со взрослыми, используя природный материал.

Речевое развитие:

- Расширять и активизировать словарный запас детей;
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи о насекомых;
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Продолжать работу над развитием связной речи.

Физическое развитие:

- Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;
- Вводить в игры более сложные правила со сменой движения;
- Приучать действовать совместно.

Художественно-эстетическое развитие:

- Формирование устойчивого интереса к продуктивной деятельности: аппликации, лепке;
- Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов в природе;
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции;
- Формировать навыки аккуратной работы.

1. Задачи проекта: для детей:

1. Способствовать накоплению у детей представлений о многообразии насекомых.

2. Формирование интереса к насекомым и бережного отношения к ним.

3. Активация мыслительной поисковой деятельности детей

4. Развитие творческих и исследовательских способностей детей

для педагогов:

- 1. Развивать речь детей, активизировать словарный запас.*
- 2. Повысить компетентность родителей в вопросах развития речи и художественного творчества детей.*
- 3. Формировать у родителей желание активного участия в жизни детей.*
- 4. Привлечь к совместным наблюдениям детей и родителей.*
- 5. Стимулировать творческую активность*

для родителей:

1. Обращать внимание ребёнка на красоту объектов природы.
2. Побуждать выражать своё эмоциональное отношение к окружающему миру через продуктивную деятельность.
3. Принять участие в организации выставки « Мир насекомых»

Предполагаемый результат:

- **дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк...);**
- **иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;**
- **знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;**
- **находить сходства и различия;**

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

- сформированная база знаний у детей о мире насекомых
- формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним
- развитие умения рассуждать, наблюдать
- развитие речи у детей, активного словаря
- формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.

- для педагогов:

- развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде
- создание условий для проявления у детей воображения, мышления
- расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, загадок, разучивание стихов
- развитие музыкально-творческих способностей.

- для родителей:

- совместное чтение художественной литературы, придумывание загадок о насекомых.
- участие в выставке «Мир насекомых»

Первый этап: Подготовительный

- Разработка проекта
- Подбор литературных произведений о насекомых
- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала и мультимедийных презентаций по теме.
- Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности
- Определение целей и задач проектной деятельности.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса;
- изготовление лэпбука



Второй этап - Практический :



ООД «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»



Первая неделя – бабочки (стрекозы, гусеницы, божьи коровки)



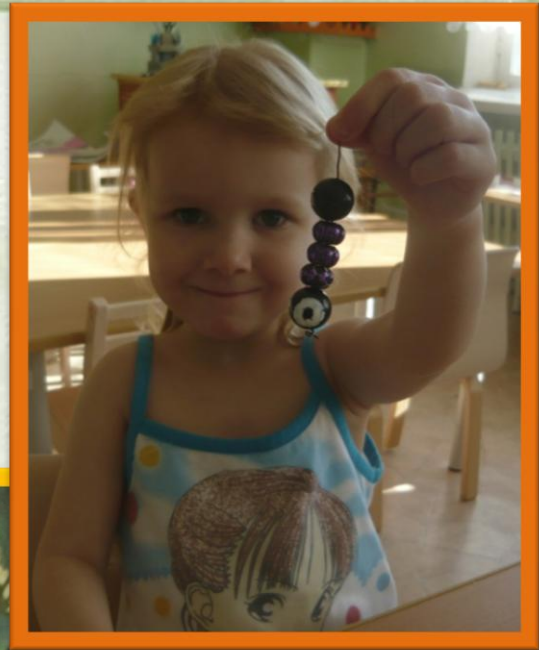
ООД «Бабочка, давай дружить»











« Здравствуй, божья коровка »







*Вторая неделя –
Жуки (науки, муравьи)*



ООД «Муравьишки- малышки»











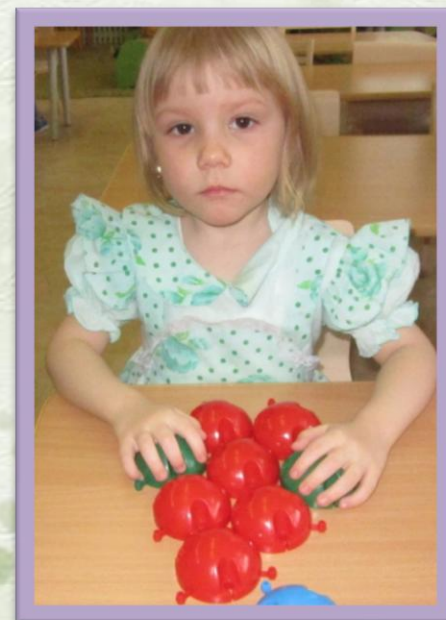
Третья неделя – Пчёлы (осы, шмели, мухи, комары)

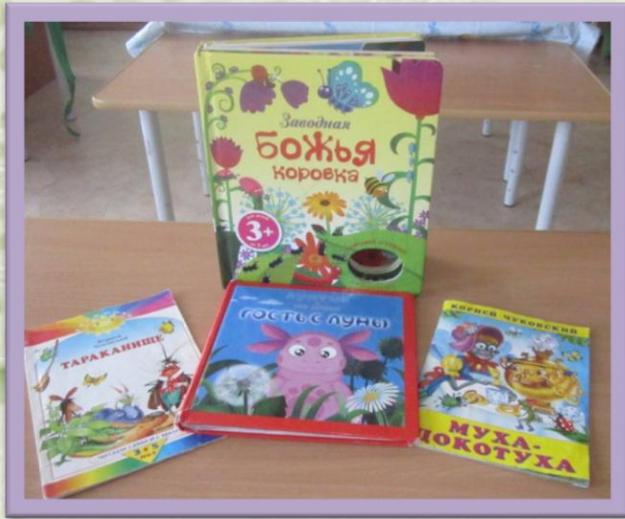


ООД «Пчёлка – труженица»











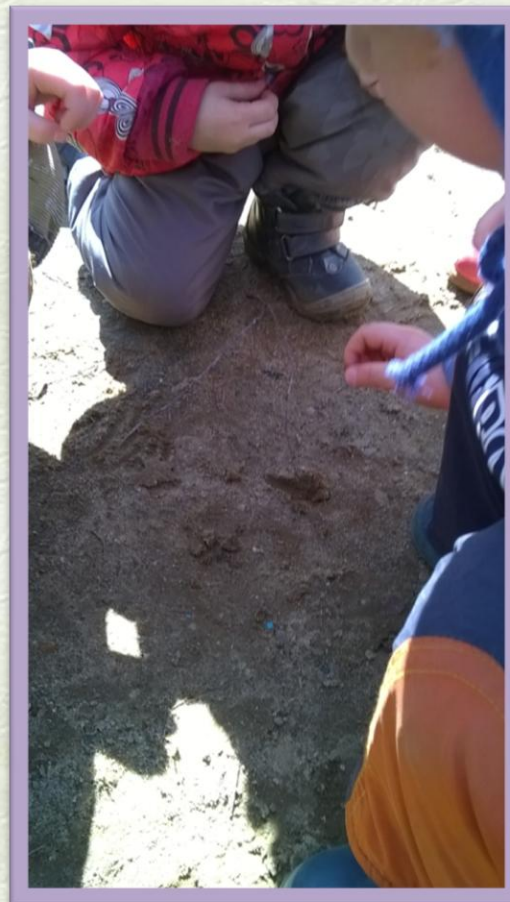




Наблюдения в природе за насекомыми











Третий этап - Завершающий


ВЫСТАВКА « УДИВИТЕЛЬНЫЕ И ЗАБАВНЫЕ НАСЕКОМЫЕ »



Итоговое развлечение «Муха – Цокотуха»





A decorative border on the left side of the page features a vertical green vine with several white daisies and two red ladybugs. A large, colorful butterfly with rainbow wings is positioned at the bottom left, partially overlapping the text area. The background is a light green with a subtle floral pattern and a border of small white stars and dots.

Реализация проекта позволила повысить экологический уровень знаний детей и родителей.

Мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания, собрали бесценный материал о насекомых, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию насекомых; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 1-2 названия насекомых, то к концу – более 5. Познакомились с насекомыми и научились передавать свои чувства в изобразительной деятельности.

Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий, развлечений.

**В заключение работы над проектом
«Удивительные и забавные насекомые»
можно сделать вывод:**

**для достижения поставленной цели
целесообразно использовать разнообразие форм
и методов работы: литературно-
художественный, музыкальный,
изобразительный, наглядный, беседы;
работу по экологическому воспитанию и
образованию необходимо вести
используя все виды деятельности.
Экологически ориентированная активность
позволяет дошкольникам овладеть
умением экологически целесообразно
вести себя в природе. Ребёнок накапливает
нравственно-ценностный опыт отношения к
миру, что придаёт его деятельности гуманный
характер.**

*Спасибо
за
внимание!*

2016 год

