МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ЧУДЕСНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ВАЛЕНКА**

**(подготовительная группа)**

****

Воспитатель по изодеятельности

Королева Г.В.

Воспитатель, реализующий

национально-региональный компонент

Сухарева Т.Е.

пгт. Жешарт

2016 год

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«ЧУДЕСНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ВАЛЕНКА»**

**Цель**: углубление и расширение представления о животном мире севера - оленях, оленеводах. Воспитывать желание использовать изобразительную деятельность как средство отражения впечатлений об окружающем.

**Задачи:**

*Социально-коммуникативное развитие.*

-Обогащение и расширение знаний о северных оленях и оленеводах.

-Закрепление названий оленя (кор) и одежды оленеводов на коми языке.

*Познавательное развитие.*

-Формирование представлений и познавательного интереса к жизни оленей и оленеводов на севере.

-Расширение кругозора детей через рассматривание картин, иллюстраций о северных оленях и оленеводах.

Знакомство с повадками, условиями жизни оленей и оленеводов на севере.

-Воспитание интереса к родному краю.

*Речевое развитие*.

-Обогащение и активизация словарного запаса об особенностях внешнего вида, жизни, приспособленности оленей к среде обитания.

-Развитие связной речи.

*Художественно-эстетическое развитие.*

-Создание условий для проявления любознательности, творческому подходу изображения оленей.

-Формирование и закрепление навыков рисования коми орнамента, состоящего из наклонных и пересекающихся линий, в полосе.

*Наглядный материал:* видеопрезентация из слайдов «Жизнь оленеводов»; изображение оленя и оленевода; таблица «Изображение оленя и оленевода в коми орнаменте»; таблица «Элементы коми орнамента»; валенки детские.

*Материал для детей:* шаблоны валенки; фломастеры разных цветов; лист А5.

*Герои занятия:*

Педул Володь - воспитатель по изобразительной деятельности

Макар Вась - воспитатель, реализующий национально-региональный компонент.

Одеты в одежду оленеводов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Слышны голоса двух людей - это Педул Володь и Макар Вась. Один появляется в группе, видит детей и зовёт другого.

***Педул Володь*:** Макар Вась, лок татчо. Видзодлы, кымын танi челядь. (Макар Вась, иди сюда! Посмотри сколько здесь детей)

***Макар Вась***: Видза оланныд! Да, уна танi челядь. А кытчо-но ми веськалiм?.

Педул Володь: А куда это мы попали? (дети отвечают, что они попали в детский сад)

***Макар Вась:*** (обращает внимание на фото детского сада) Тайо тiян садикыд? Кутшом танi состом, гажа да шоныд. Гашко ми тi ордын гоститыштам?

***Педул Володь:*** Мы попали к вам в садик? Как здесь чисто, весело и тепло? Может, мы побудем у вас в гостях?

***Макар Вась:*** Дыр ми тiяно локтiм. А тоданныд-о конi ми олам?

**Педул Володь:** Мы так долго к вам ехали. А вы знаете, где мы живем?

***Макар Вась:*** Олам ми северын. Сэнi зэв кодзыд. Гогор куйло зэв уна лым, лым сэнi и танi. Ыджыд пуяс оз быдмыны, быдмоны ичотик кустарникъяс. Зэв мича.

***Педул Володь:*** Приехали мы к вам с далекого севера. Там очень холодно. Кругом лежит снег. Деревьев почти нет. Растут только низкорослые кустарники. Очень красиво.

***Макар Вась:*** Жар тiян садикад. Лоо портчысьны.

***Педул Володь:*** Жарко у вас в садике, придется раздеться. (раздеваются, дети называют одежду по коми)

Тайо пась - это шуба.

Тайо шапка - это шапка.

Тайо кепысь - это рукавицы.

Тайо дором - это рубашка.

Тайо гын сапог - это валенки. Тайо шоныд товся паськом.

***Макар Вась:*** А мы для вас привезли сюрприз - маленькие валеночки, а в них еще сюрпризы. Закройте глаза и по очереди доставайте из валенок сюрпризики и не показывайте пока никому. (Дети достают шаблоны валенок)

***Педул Володь:*** Ребята, это не простые валеночки. Если вы будете внимательно слушать и повторять за мной, вы сами это поймете.

\*Приложите шаблоны на лист бумаги.

\*Левой рукой придержите шаблон. Правой обводим валенок.

\*Пошли валеночки гулять по лесу.

(рисуем сугробы)

\*А куда идти? Они же не видят.

Захотелось им посмотреть на красоту зимнюю. А чем? (дети отвечают - глазками)

\*Захотелось им вздохнуть свежего воздуха. А чем? (Дети отвечают - носиком).

\* «Как хорошо зимой !» - захотелось сказать Валеночку, но у него не было чего? (дети отвечают - ротика.)

\*Заулыбался нам валенок. Ему захотелось послушать, как качаются

деревья, как дуют северные ветры, как поют птицы. А чем? (дети отвечают - ушками.)

\*Валеночек захотел посмотреть, а что же там дальше? И у него выросли длинные ножки с копытцами.

\*Валеночек побежал дальше по снегу и от радости захотел повилять хвостиком. А где же он? (дети рисуют хвостик)

\*Валеночек в первый раз вдалеке увидел деревья, он стоял и восхищался их красотой. И ему захотелось, чтобы маленькие деревья выросли у него на голове.

***Макар Вась:*** Посмотрите, наш валеночек превратился в красивого оленя - в наших любимых животных. Мы про них песню знаем.

*Физминутка*

У оленя дом большой,

Он глядит в своё окно.

Зайка по лесу бежит,

В дверь к нему стучит.

-Тук, тук, дверь открой!

Там бежит разбойник злой.

-Зайка, зайка забегай,

Лапу подавай ! (Дети берутся за руки)

***Макар Вась:*** Да, ребята, мы приехали на оленях, олени - наши помощники, наши друзья, очень красивые, гордые и выносливые животные. Олени быстро бегают, поэтому люди приручили их - используют как средство передвижения. Олень может долго бегать и при беге не устаёт, его тонкие ноги не проваливаются в снег. Олень для северного человека- очень хороший помощник. А в праздники на оленьих упряжках устраивают соревнования.

(рассказ сопровождается показом презентации об оленях).

***Педул Володь:*** Мы очень любим оленей и поэтому их рисуем, украшаем одежду, вещи, предметы быта изображениями оленей. Вы знаете, что у северных народов изображения упрощаются и рисуются схематически - в узорах или орнаментах. (таблица коми орнамента)

Давайте посмотрим, как коми люди изображают животных, людей, солнце. Коми орнамент состоит из прямых, наклонных и пересекающихся линий. Каждый элемент орнамента что-то обозначает.

**Макар Вась:** Давайте и мы украсим полоску коми орнаментом с изображением оленей и оленеводов, и у нас получится красивое панно.

***Педул Володь:*** Ребята, внизу листа вы видите три горизонтальные линии. В этой полосе между крайними двумя линиями мы будем рисовать коми орнамент, чередуя элементы «оленевод» и «олень».

Элемент «оленевод»: рисуем две пересекающиеся линии (начинаем от средней полоски и доводим до нижней), сверху ромб (голова), две линии наклонные (руки). Рисуем наклонную линию-соединение.

Элемент «олень»: рисуем две пересекающиеся линии (начинаем от верхней полоски и доводим до нижней), сверху наклонные линии (рожки), снизу, между пересекающимися – ножки. Рисуем наклонную линию-соединение.

Чередующиеся элементы рисуем, начиная с левого края листа до правого края.

**Макар Вась:** самую лучшую работу мы возьмём с собой и покажем нашим детишкам. (дети украшают панно)

Гости хвалят детей, собираются уезжать.