МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

**ПРОЕКТ**

**КОМИ ИЗБА**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Воспитатель, реализующий национально-

региональный компонентСухарева Т.Е.

Музыкальный руководитель Мелькова В.А.

Воспитатель по изодеятельности Королёва Г.В.

пгт. Жешарт

2016 год.

**Проект «КОМИ ИЗБА»**

старшая группа

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**: Познакомить воспитанников с традициями и бытом коми народа, с внутренним строением и обустройством деревянного дома.

**ЗАДАЧИ:**

* *ОО «Познавательное развитие»:*

-Дать детям представления о традициях коми народа;

-Способствовать расширению и углублению знаний о внутреннем обустройстве дома, назначении, местоположении основных предметов быта.

* *ОО «Речевое развитие»:*

-Активизировать в речидетей названия предметов быта на русском и коми языках.

* *ОО «Социально-коммуникативное развитие»:*

-Вызывать теплые чувства к быту коми людей;

-Учить ценить сохранившиеся до нашего времени старинные предметы быта, созданные;

-Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

* *ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*

-Развивать интерес и любовь к русской и коми народной музыке, музыкальную отзывчивость на неё;

-Вызывать желание исполнять песни русских и коми композиторов, воспевающих красоту традиций и быта коми (русского) народа;

-Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения танцевальных движений, музыкально-игровых упражнений;

-Закрепить знания детей об элементах коми узоров;

-Формировать умение составлять узор из выбранных элементов на предложенной форме;

-Развивать представление детей о декоративном искусстве коми, о характерных особенностях коми орнамента, предметах быта коми людей;

* *ОО «Физическое развитие»:*

-Вызывать интерес к народным играм;

-Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**: Средней продолжительности.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**воспитатель, реализующий национально-региональный компонент, воспитатель по изодеятельности, музыкальный руководитель, воспитатели и дети старшей группы, инструктор по физической культуре, родители.

**СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА:** неглубокие знания у детей о быте и традициях народа Коми республики, в которой они живут.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**развитие у детей интереса к коми народной культуре в процессе ознакомленияс традициями и бытом коми народа и, как следствие, проявление интереса к овладению коми языком.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

* Постановка цели и задач;
* Подборка методической литературы:

-Потолицына Н.Б. Приобщение дошкольников к коми национальной культуре на основе музейной педагогики. Сыктывкар, 2009.

-ПантелееваЕ.И. Родник. Сыктывкар, 1998.

-Конаков Н.Д. Зырянский мир. Сыктывкар, 2004.

-Клейман Т.В.Детям о культуре народа коми (часть1, часть2).Сыктывкар,1994.

- Вавилова Л.Д. Ознакомление детей дошкольного возраста с комикраем.Сыктывкар, 1993.

- Зайцева Н.Ф. Рабочая учебная программа по разделу «Краеведение» для детей старшего дошкольного возраста к программе «Парма». Сыктывкар, 2010.

- Каплунова И. Топ-топ, каблучок. Санкт-Петербург, 2005.

- Роот З.Я. Осенние праздники для малышей. Москва, 2003.

- Зарецкая Н., Роот З. Праздники в детском саду. Москва, 2002.

- Головина С. Во гогор. Сыктывкар, 2001.

* Подборка коми фольклора (пословицы и поговорки, загадки):

-Кудряшова В.М. Коми народные загадки. Сыктывкар, 2008.

- Остапова З.В. Мыйметода, кужа, верма. Сыктывкар, 2009.

* Подборка демонстрационного материала, создание видеопрезентаций «Коми изба», «Деревенька моя»по знакомству с бытом и традициями, декоративно-прикладным искусством коминарода;
* Подборка иллюстраций и альбомов для рассматривания «Коми народное творчество», «Народное искусство коми», «Изобразительное искусство Республики Коми»;
* создание фонотеки коми и русской народной музыки, детских песен коми и русских композиторов;
* подборка подвижных игр коми народа:

- «Ах, вы блинчики мои», «Найди свой калач», хороводная игра «Пышкай»;

* Изготовление мини-макета коми избы;
* Изготовление ширмы-декорации «коми изба»;
* Изготовление дидактических игр: «Составь такой же элемент», «Скажи побольше», «Накроем на стол для Настук», «Комната бабушки Федоры».

**2**.**ОСНОВНОЙ ЭТАП**. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

* ОО «Социально-коммуникативное развитие»

-ООД «Домовенок- наш гость», «Накроем стол для гостей», «Помоги Незнайке сервировать стол», «Испечём гостинцы на День рождения Настук», «Наведем порядок в доме у Ёмы».

* ОО «Познавательное развитие»

-ООД «К себе в избу всех гостей позову», «Чугунок, горшок и пестер в коми доме живут вместе»,«Какая хозяйка, такой и рыбник»;

- Экскурсии в музеи детского сада «Коми изба» и поселка Жешарт.

* ОО «Художественно-эстетическое развитие»

-НОД. Разучивание песен на комии русском языках «Русская изба» (музыка и слова З.Я. Роот), «Русская печка», «Расписная ложка», «Здравствуй, милая картошка», коми и русских танцев «Танец с ложками», «Коми кадриль», «Круговой», игра на коми инструментах, просмотр презентации и слушание песни Я. Перепелицы «Деревенька моя».

-ООД. Лепка: «Предметы утвари коми народа» (чугунок, туес, гырнич)

Рисование: «Украсим одежду коми орнаментом», «Герои коми сказок», «Украсим избу коми узорами», «Роспись коми музыкальных инструментов», знакомство с картинами коми художников (Е. Ермолина « Бабушкино место», «Бабушкин сундук»; А.Куликова «Натюрморт с рыбниками», «Ожидание»; В.Куликов «Утварь старинная»), рассматривание альбомов.

Аппликация: «Украсим изделия из бересты»

Конструирование: «Коми изба»

* ОО «Физическое развитие»

- ООД. Разучивание народных игр «Перенеси дрова», «Найди свой калач», «Бабушке помоги – блинчики напеки», «Шыронпельосон», «Кодисероктас».

* Самостоятельная деятельность детей:

- рассматривание альбомов «Коми народное творчество», «Народное искусство коми», «Изобразительное искусство Республики Коми»;

- Сюжетно – ролевая игра «Коми изба» (экскурсовод - ребенок).

- Подвижные игры:«Найди свой калач», «Шыронпельосон», «Кодисероктас».

-Дидактические игры:: «Составь такой же элемент», «Скажи побольше», «Накроем на стол для Настук», «Комната бабушки Федоры».

- Театрализация коми сказок.

- «Занимательное краеведение» («Игровые задания для детей дошкольного возраста»)

* Чтение художественной литературы:

«Сава и дятел», «Медвежьи няньки», «Десятый сын», «Ичотикмойд-небылича»,

* + **Совместная деятельность с родителями детей**

- Изготовление макета коми избы;

- Письменная консультация для родителей (папки-передвижки) «Кухня коми народа», «Дозмук», «Сёян-уан»;

- Рисование коми избы и сказочных героев;

- Пополнение музея «Коми изба» старинными вещами;

- Выпечка и приготовление блюд к коми развлечениям.

**3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА.**

**- Развлечение (ООД) «Забавы вокруг печки»;**

- выставки детских работ по рисованию, аппликации, лепке и ручному труду;  
- презентация проекта «Коми изба».