

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 комбинированного вида» пгт. Жешарт,

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **Основная (обязательная) часть** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
|  | | **Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).** | | | | | |
| 2 группа раннего возраста (9)  **Н – М - Г** | I младшая группа (9)  **Н – М - Г** | II младшая группа  (15)  **Н – М - Г** | средняя группа (20)  **Н – М - Г** | старшая группа  (22)  **Н – М - Г** | подготовит.кшколе группа (30)  **Н – М - Г** |
| **Базовый вид деятельности** | | | Количество занятий | | | | | |
| 1.1 | **Познавательное развитие** | | **4/36** | **2/18** | **2/30** | **2/40** | **2/44** | **3/90** |
| ФЭМП | | | **-** | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 2 – 8 – 72 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | - | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 |
| Расширение ориентировки в окружающем | | | 1 – 4 – 36 | - | - | - | - | - |
| Со строительным материалом | | | 1 – 4 – 36 | - | - | - | - | - |
| С дидактическим материалом | | | 2 – 8 – 72 | - | - | - | - | - |
| 1.2 | **Речевое развитие** | | **2/18** | **2/18** | **1/15** | **1/20** | **2/44** | **2/60** |
| Развитие речи | | | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 |
| 1.3 | **Социально-коммуникативное развитие** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 1.4 | **Художественно-эстетическое развитие** | | **2/18** | **4/36** | **4/60** | **4/80** | **5/110** | **5/150** |
| Рисование  Лепка  Аппликация | | | -  -  - | 1 – 4 – 36  1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36  0,5 – 2 – 18  0,5 – 2 – 18 | 1 – 4 – 36  0,5 – 2 – 18  0,5 – 2 – 18 | 2 – 8 – 72  0,5 – 2 – 18  0,5 – 2 – 18 | 2 – 8 – 72  0,5 – 2 – 18  0,5 – 2 – 18 |
| Музыкальное | | | 2 – 8 – 72 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Музыка | | | **-** | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 |
| 1.5 | **Физическое развитие** | | **2/18** | **3/27** | **3/45** | **3/60** | **3/66** | **3/90** |
| Физическая культура в помещении | | | - | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 |
| Физическая культура на улице | | | - | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 | 1 – 4 – 36 |
| Развитие движений | | | 2 – 8 – 72 | - | - | - | - | - |
| **Итого занятий в неделю/количество минут** | | | **10/90** | **11/99** | **10/150** | **10/200** | **12/264** | **13/390** |
| **Объем обязательной части программы** | | | **86%** | | | | | |
| **Общее астрономическое время занятий в часах в неделю** | | | **1 час 30 минут** | **1 час 39 минут** | **2 часа 30 минут** | **3 часа 20 минут** | **4 часа 24 минут** | **6 часов 30 минут** |
| **Количество занятий в неделю, в месяц, в год** | | | **10 – 40 – 360** | **11 – 44 – 396** | **10 – 40 – 360** | **10 – 40 – 360** | **12 – 48 – 432** | **13 – 52 – 468** |
| **2.** | | **Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
| **Количество занятий в неделю, в месяц, в год** | | | - | - | **-** | **2 – 8 – 72** | **4 – 16 – 128** | **4 – 16- 128** |
| **Объем вариативной части программы** | | | **14%** | | | | | |
| Обучение коми языку | | | - | - | - | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 | 2 – 8 – 72 |
| **Кружок «Ошкомошка»** | | | - | - | - | - | 1 – 4 - 28 | 1 – 4 - 28 |
| **Обучение грамоте** | | | - | - | - | - | 1 – 4 - 28 | 1 – 4 - 28 |
| **Общее астрономическое время занятий в часах в неделю** | | | **1 час 30 минут** | **1 час 39минут** | **2 часа 30 минут** | **4 часа** | **5 часов 52 минут** | **8 часов 30 минут** |
| **Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год** | | | **10 – 40 – 360** | **11 – 44 – 396** | **10 – 40 – 360** | **13 – 52 – 468** | **16 – 64 –560** | **18 – 72 – 596** |

**Образовательная деятельность**

**МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» пгт. Жешарт в процессе**

**реализации парциальных программ дошкольного образования, методик.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативная часть-часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Периодичность в неделю** | | | | | | | | | | | |
| 2 группа раннего возраста | | I младшая группа | | II младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготовит. к школе группа | |
| **Базовый вид деятельности** | **гр.№2** | **гр.№3** | **гр.№4** | **гр.№5** | **гр.№11** | **гр.№12** | **гр.№7** | **гр.№8** | **гр.№9** | **гр.№10** | **гр.№13** | **гр.№14** |
| Обучение коми языку по программе «Парма» С.С. Белых | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 2/40 | 2/40 | 2/44 | 2/44 | 2/60 | 2/60 |
| **Количество занятий в год** | - | - | - | - | - | - | **72** | **72** | **72** | **72** | **72** | **72** |
| **Кружок «Ошкомошка» на основе рабочей программы «Знакомство детей с фольклором народов коми», составитель воспитатель, реализующий коми региональный компонент Сухарева Т.Е.** | - | - | - | - | - | - | - | - | **1 раз в нед.** | **1 раз в нед.** | **1 раз в нед.** | **1 раз в нед.** |
| **Количество занятий в год** | - | - | - | - | - | - | - | - | **28** | **28** | **28** | **28** |
| **Обучение грамоте по авторской программе «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой** | - | - | - | - | - | - | - | - | **1 раз в нед.** | **1 раз в нед.** | **1 раз в нед.** | **1 раз в нед.** |
| **Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год** | - | - | - | - | - | - | **2-8-72** | **2-8-72** | **4-16-128** | **4-16-128** | **4-16-128** | **4 – 16- 128** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее ДОО) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план (далее План) ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДОО являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;
* Письмо  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014 №08-5;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Устав МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» (утвержденный Приказом управления образования администрации МО МР «Усть-Вымский» от 09.12.2015 г. № 542);
* Лицензия  № 1412 - Д от 11 ноября 2016 г., выданной Министерством Образования, науки и молодежной политики РК.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.00 до 17.30 часов. В ДОО функционируют 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

2 группа раннего возраста - 2 группы (группа № 2 и 3),

I младшая группа – 2 группы (группа № 4 и 5),

II младшая группа – 2 группы (группа № 11 и 12),

средняя группа – 2 группы (группа № 7 и 8),

старшая группа – 2 группы (группа № 9 и 10),

подготовительная группа - 2 группы (группа №13 и 14).

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

**Организованная образовательная деятельность.**

В Плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОО входят: ***основная (обязательная) часть и вариативная часть*** ***(часть, формируемая участниками образовательных отношений).*** Основнаяи вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между основной (обязательной) частью и вариативной частью:

**Основная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательные занятия. Составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывного занятия:

-для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,

-для детей пятого года жизни – не более 20 минут,

-для детей шестого года жизни – не более 25 минут,

-для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Организованная образовательная деятельность осуществляется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывное занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывных занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

**Вариативная часть учебного плана -** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть Плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции детского сада;

- Занятия по дополнительному образованию начинается с 1 октября и заканчиваются 30 апреля.

***Парциальные программы*** являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют 14 % от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

* «Парма» С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Поталицыной (2010г.);
* **«От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой 2015г.;**

**В ДОО организовано дополнительное образование детей дошкольного возраста на основе рабочих программ:**

* **Рабочая программа «Знакомство детей с фольклором народов коми», составитель воспитатель, реализующий коми региональный компонент Сухарева Т.Е., 2017г;**

Учитывая специфику национально-культурных условий, исходя из опыта и квалификации педагогов ДОО, в вариативной части Плана детского сада введены дополнительные часы по обучению коми языку. Образовательная деятельность строится на основе программы «Парма» под редакцией С.Н. Штекляйн, С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной и на основе методических рекомендаций И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа». Овладение коми языком русскоязычными детьми идёт через организацию 20-30-минутных занятий 2 раза в неделю, начиная со средней группы. Длительность занятий составляет: с детьми пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, с детьми седьмого года жизни – не более 30 минут. Создаваемые в учебных целях речевые ситуации, используя игры, сказки, элементы неожиданности, разнообразные виды наглядности, способствуют формированию эмоциональной и мотивационной готовности детей к речевой деятельности на коми языке.

Для формирования духовно-нравственного отношения к культурному наследию, дополнительно ведется воспитателем по коми языку, образовательная деятельность кружок «Ошкомошка» с детьми 5 – 7 лет. На основе рабочей программы **«Знакомство детей с фольклором народов коми», составитель воспитатель, реализующий коми региональный компонент Сухарева Т.Е.** Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе – 22 минуты, в подготовительной группе – 30 минут. Количество занятий и в старшей и в подготовительной группе 1 раз в неделю.

Вариативная часть Плана включает в себя реализацию программ оздоровительной направленности, т.к. в ДОО функционируют группы оздоровительной направленности № 2, № 3 (дети 1,6-2 лет); №4, №5 (дети 2-3 лет); группы № 13, № 14 (дети 6-7 лет);

В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой ДОО, обязательной и вариативной ее части, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. В группах оздоровительной направленности реализуется программа «Как воспитать здорового ребенка» В. Г. Алямовской (раздел «Здоровье») в процессе режимных моментов с использованием методических пособий:

- «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет» М.А. Руновой;

- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючиной;

- «Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми ДОУ» Б.Б.Егоров;

- «Подвижные игры, физминутки, общеразвивающие упражнения с речью и музыкой» Т.С.Овчинникова;

- «Укрепляйте здоровье детей» Е.Н.Вавилова и др.

Образовательная деятельность в группах оздоровительной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, чтения художественной литературы); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательную деятельность по обучению грамоте ведёт воспитатель с детьми 5 – 6 и 6 – 7 лет на основании авторской программы «**От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»** автор: **Е.В. Колесникова**. Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе – 22 минуты, в подготовительной группе – 30 минут. Количество занятий и в старшей и в подготовительной группе 1 раз в неделю.

Данная деятельность ориентирована на речевое развитие детей, развитие фонематического восприятия и на формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

**Образовательная деятельность в режимных моментах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная  образовательная деятельность  воспитателя и  детей в ходе режимных моментов** | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | |
| 2 группа раннего возраста | I Младшая  группа | II Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| **Общение** | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | | | |
| Музыкально-театрализованная деятельность | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| ***Оздоровительная работа*** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах** | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Распределение времени в течение дня** | | | | | |
| 2 группа раннего возраста | I Младшая  группа | II Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах** | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | Периодичность | | | | | |
| 2 группа раннего возраста | I Младшая  группа | II Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Самостоятельные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |