МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ.ЖЕШАРТ.
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ.ЖЕШАРТ.)

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28» __08__ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
комбинированного вида» пгт.Жешарт
_____ Е.В.Сямтомова
Приказ № 123 от __20. 09. 2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008D980252A0AB1DEA81D042F483715341
Владелец: Сямтомова Елена Владимировна
Действителен: с 10.02.2023 до 05.05.2024

ПРОГРАММА

по изобразительной деятельности
«ВЕСЁЛЫЙ КАРАНДАШ»

Руководитель-
воспитатель изобразительной деятельности
Королева Г.В.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Формы и методы реализации программы
- принципы организации
- методическое обеспечение
- предполагаемый результат
4. Работа с детьми.
5. Работа с родителями.
6. Работа с педагогами.
7. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Веселый Карандаш» построена на следующих **нормативно-правовых документах:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012года № 273-ФЗ;
2. Устав МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» п. Жешарт;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
5. Приказ министерства РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
6. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» п. Жешарт.

Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной Программы.

Руководитель – Королева Г.В., воспитатель изобразительной деятельности.

Возрастные группы – по 10 – 15 человек:

5 -6 лет (старшие),

6 -7 лет (подготовительные).

Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе – 22 минуты, в подготовительной группе – 30 минут. Количество занятий и в старшей и в подготовительной группах - 1 раз в неделю.

2. Цели и задачи.

Цели и задачи:

Развитие художественно-творческих способностей, формирование изобразительных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

- Вызывать интерес к изобразительной деятельности, создавать радостное настроение, заряжать ребенка положительными эмоциями и впечатлениями.
- Развивать творческие способности, фантазию, воображение.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, потребность в прекрасном.
- Учить различать некоторые виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру; знакомить с жанрами живописи и графики (натюрморт, пейзаж, портрет, анималистический, сказочно-былинный).
- Учить рисовать с натуры и по представлению, рассматривать предметы, выделять основные части, их форму, строение, соотношение частей по величине, цвет, характерные признаки. Выбирать лист бумаги, располагать на нем, подбирать художественные материалы для передачи выразительности образа. Связывать образы по представлению, воображению.
- Рисовать сюжетные композиции на разные темы, отражать впечатления об окружающей природе в разное время года и дня, передавая колорит. Располагать предметы ближе, дальше, загораживая один предмет другим. Выделять в композиции главное (величиной, цветом, местом расположения). Учить задумывать тему рисунка, доводить начатое до конца, по-своему решать намеченные задачи.
- Знакомить детей с цветами радуги (спектра), холодными, теплыми, нейтральными (черным, белым) и их оттенками.
- Использовать цвет как средство выразительности: характерный цвет для передачи образа, своего отношения. Выполнять задания на ограниченное использование цвета. Учить составлять оттенки и новые цвета на палитре.
- Знакомить с различными изобразительными материалами: цветные и графитный карандаши, гуашь, акварель, уголь, пастель, мел, соус, восковые мелки, свеча, фломастеры… Учить рисовать разными способами.
- Учить свободно владеть кистями плоскими, круглыми, разной толщины в зависимости от цели задания.
- Знакомить детей с различными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов.
- Пробуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.

- Формировать у детей умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; обучать детей приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Учить использовать приобретенные умения, навыки и знания в самостоятельной изобразительной деятельности.
- Формировать умение оценивать созданные изображения;
- Формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи;
- Создавать доброжелательную атмосферу, располагающую к дружескому общению, обмену знаниями, общению со сверстниками, работа в коллективе.

Решение поставленных в Рабочей Программе целей и задач возможно только при систематической и целенаправленной поддержке различных форм детской активности и инициативы.

Используемая литература:

1. *Казакова Р.Г.Рисование с детьми дошкольного возраста. Москва,2005.*
2. *Компанцева Л.В.Поэтический образ природы в детском рисунке. Москва,1985.*
3. *Хижняк Ю.А. Как прекрасен этот мир. Москва, 1996.*
4. *Штанько И.В. Воспитание искусством в детском саду. Москва, 2007.*
5. *Трофимова М.В. И учеба, и игра и изобразительное искусство. Москва, 1997.*
6. *ТуфкреоР. Коллекция идей. Москва, 2004.*
7. *Лялина Л.А. Дизайн и дети. Москва, 2006.*
8. *Панфилова Т.Ф. Веселые самоделки. Москва, 2006.*
9. *Галанов А.С.Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М., 2002.*
10. *Зимина М. Учимся лепить и рисовать. С-П, 1997.*
11. *Фиона Уатт. Как научиться рисовать. Москва, 1997.*
12. *Вислоушкин В.И. Мои уроки экспресс-рисования. Сыктывкар, 1993.*
13. *Клейман Т.В. Детям о культуре народа коми. Сыктывкар, 1994.*
14. *Изобразительное искусство народа коми. Москва. 2001.*
15. *Чаянова Г. Соленое тесто. Москва. 2005.*

16. *Журналы «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».*

17*.И.А.Лыкова.Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в ИЗОстудии.*

Октябрь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
В поисках сокровищ	**Развивать фантазию, воображение.** **Учить рисовать корабли (корпус, мачта, паруса, флаги), придумывать разные образы кораблей.** **Вызывать чувство прийти на помощь.**	**Карандаш пр. А-4** **Гуашь, кисти** **Веселый Карандаш** **Т. Корабли** **Пират Бармалей**	
В поисках сокровищ	**Познакомить с морскими пейзажами Айвазовского.** **Учить рисовать море акварелью по-сырому и посыпая солью,** **небо, смешивая цвета на палитре и получая нужные оттенки (голубой, розовый, сиреневый, малиновый).** **Доводить работу до конца.**	**Гуашь, акварель, соль кисти, палитра.** **Пейзажи Айвазовского** **Сундук с «драгоценностями»**	
Чудо-дерево	**Развивать фантазию, воображение.** **Учить передавать придуманный образ дерева, используя нужные приемы и разный худ. материал.**	**Пастель, А-4** **акварель, кисти.** **Т. Деревья**	
Дракончики на чудо-острове	**Развивать фантазию, воображение.** **Учить рисовать дракончиков из овальной формы, дополняя и придумывая разные части и формы.** **Разными способами – кистью.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Т. Динозавры**	

Ноябрь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Сказочный дворец	**Учить «строить» из частей дворец. Развивать фантазию, воображение, навыки работы разными художественными материалами и способами.**	**Пастель, А-4 Акварель, кисти. Т. Дворец**	
Кто живет во дворце	**Учить с помощью цвета передавать образ и характер сказочного героя. Учить получать нежные и грязные цвета. Развивать воображение.**	**Гуашь, А-4 Кисти, палитра Портреты сказочных героев**	
Отражение	**Учить рисовать акварелью пейзаж с водой по-сырому, отпечатывая , получая отражение. Воспитывать любовь к природе.**	**Акварель, гуашь, А-4 Кисти Пейзажи Лемзакова**	
Букет для Снежной королевы	**Закрепить холодные цвета. Учить получать оттенки холодных цветов. Придумывать разные по форме цветы, вазу. Использовать украшения с помощью мазков, точек, полосок.**	**Гуашь А-4 Кисти, тычки, Палитра. Холодные цвета Снежная Королева**	

Декабрь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Зимний пейзаж с птицами	**Развивать фантазию, воображение.** **Учить составлять композицию на листе.** **Закреплять навыки работы гуашью –смешивать на палитре, покрывать фон (небо, землю),** **изображать птиц в движении.**	**Гуашь, губка, А-4** **Кисти, палитра.** **Т. Снегири и синицы** **Зимние пейзажи**	
Зимний пейзаж с птицами	**Вызвать интерес к созданию композиции с птицами-снегирями и синицами.** **Учить детей на основе цветного фона создавать сюжетную композицию.** **Учить изображать птиц в движении.** **Развивать чувство цвета и пространственное мышление.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Т. Снегири и синицы** **Зимние пейзажи**	
Звездная ночь, как черный кот	**Развивать фантазию, воображение, эстетическое восприятие ночной природы.** **Учить изображать звездное небо, свет в окнах домов, свет фонарей.** **Закреплять навыки работы разными художественными материалами.** **Развивать чувство композиции, чувство цвета.**	**Акварель, гуашь, А-4** **Пастель** **Кисти** **Ночные пейзажи** **Звёздочка**	
Мастерская Деда Мороза	**Развивать фантазию, воображение, чувство композиции.** **Закреплять навыки работы со цветной бумагой, ножницами, клеем.**	**Цветная бумага, ножницы, клей.** **Шаблоны,** **схема работы**	

Январь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Чудо-валенок	**Развивать фантазию, воображение.** **Побуждать из формы валенка изображать разных животных.** **Учить замечать характерные признаки внешнего вида животных и передавать их в рисунке.** **Учить составлять композицию на листе.** **Закреплять навыки работы разными художественными материалами.**	**Пастель, А-4** **Акварель, гуашь, кисти.** **Шаблон- валенок** **Животные**	
На далёком севере	**Развивать фантазию, воображение, представления о жизни людей и животных на далеком севере.** **Учить составлять композицию на листе.** **Закреплять навыки работы разными художественными материалами.** **Учить работать бумагой способом «рвать».** **Познакомить с пейзажами коми художников.**	**Пастель, А-4 синий** **Акварель, гуашь, кисти.** **Бумага цветная, клей.** **Пейзажи Севера** **Пингвин, олень**	
На далёком севере	**Развивать фантазию, воображение, представления о жизни людей и животных на далеком севере.** **Учить составлять композицию на листе.** **Закреплять навыки работы разными художественными материалами.** **Учить работать бумагой способом «рвать».** **Познакомить с пейзажами коми художников.**	**Пастель, А-4 синий** **Акварель, гуашь, кисти.** **Бумага цветная, клей.** **Северное сияние** **Пейзажи Севера** **Пингвин, олень, белый медведь**	
Моя любимая игрушка	**Вызвать интерес к изображению своей любимой игрушки.** **Учить детей изображать игрушку, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, пропорции, цвет).** **Учить планировать последовательность работы.** **Развивать самостоятельность в работе.** **Развивать чувство композиции.** **Закреплять навыки работы разными художественными материалами.**	**Фломастеры,** **Пастель, А-4** **Акварель, гуашь, кисти.** **Игрушки**	

Февраль

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Валентинки	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Закреплять навыки работы с солёным тестом разными способами и приёмами лепки.**	**Солёное тесто** **Стека**	
Метель, метель на улице	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Побуждать передавать особенности февраля с метелями, ветром, завихренями.** **Учить изображать согнутые от ветра деревья.** **Учить изображать метель легкими, плавными движениями руки и кисти.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Пейзаж с метелью**	
Тридцать три богатыря	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Побуждать передавать в рисунке образ защитника нашей Родины.** **Закрепить навыки рисования человека.** **Воспитывать патриотическое отношение к Родине.**	**Пастель,** **Акварель, гуашь, А-4** **Кисти,** **Палитра.** **Васнецов.Три богатыря**	
Подарок для любимой мамы	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Познакомить со словами «фито», «дизайн»** **Учить из фитоматериала создавать композиции.**	**Сухие листья и цветы** **Клей ПВА, кисти** **Основа для панно**	

Март

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Букет для мамочки моей	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности, чувство композиции, чувство цвета. Учить изображать цветы способом «по-сырому».**	**Пастель, А-4 Акварель, кисти. Т. Цветы Натюрморты с цветами**	
Птицы счастья	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Побуждать изображать птицу счастья, используя разные цвета и элементы украшения. Закреплять навыки работы разными художественными материалами.**	**Пастель, Гуашь, А-4 Кисти, палитра Жар-птица Сказочные птицы**	
Волшебная капелька	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности, чувство композиции, чувство цвета. Побуждать превратить капельку в какой-либо образ. Учить из формы капельки , путем добавления элементов , получать интересные образы.**	**Пастель, Акварель, гуашь, А-4 Кисти Шаблон Капелька**	
Весна в звуках нежных	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Побуждать детей изображать в рисунке через цвет, движение мазков характер музыки. Учить работать на палитре - получать пастельные тона.**	**Гуашь А-4 Кисти, Палитра. Муз.ряд-весна Весенние пейзажи Пастельные тона разных цветов**	

Апрель

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
В далёком космосе	**Побуждать изображать космическое загадочное небо, покрытое черной оболочкой.** **Учить работать разными художественными материалами-восковыми мелками и гуашью.**	**Восковые мелки** **Гуашь, кисти**	
Путешествие в космос	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить стекой процарапывать космические предметы (планеты, звезды, кометы, спутники, планеты, косм. летательные аппараты…)** **Учить строить композицию (главное – в центре, крупно).**	**Острые стеки** **Космические пейзажи** **Инопланетяне** **Косм.техника**	
Зеленый Огонек	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить изображать улицу с машинами и пешеходами-правильно располагать на листе, использовать правила композиции.**	**Пастель,** **Акварель, гуашь, А-4** **Кисти,** **Палитра.** **Т.Правила дорожного движения**	
Пейзаж с радугой	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Закреплять знания о цветах радуги.** **Закреплять умения изображать природу, используя правила композиции и разные способы работы художественными материалами.**	**Пастель,** **Акварель, гуашь, А-4** **Кисти,** **Палитра.** **Радуга**	

Октябрь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Радуга - дуга	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Познакомить с цветами радуги и их правильным расположением по стихотворению.** **Учить изображать радугу кистью и акварелью, вливая цвет в цвет.** **Закреплять навыки работы кистью и акварелью.**	**А-4** **Акварель, кисти.** **Радуга, цвета радуги**	
Пейзаж с радугой	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Закрепить знания о цветах радуги.** **Учить изображать небо, землю, бабочек, цветы…- доводить работу до конца.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Радуга, цвета радуги** **Бабочки**	
Чудесные рыбки	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить изображать разных по форме и цвету рыбок.** **Учить добавлять сюжет, дорисовывая водоросли, дно, камни.**	**Пастель** **Акварель, , А-4** **Кисти** **Рыбки в море** **Муз.ряд- звуки моря**	
Жар-птица	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Побуждать изображать сказочную Жар-птицу, используя теплые цвета, разные по форме элементы для её украшения.** **Закреплять теплые цвета, учить использовать их для выразительности образа.**	**Пастель** **Акварель, , А-4** **Кисти** **Жар-птица** **Муз.ряд - Мориконе**	

Ноябрь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Весёлые паучки на паутинке	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить рисовать кистью тонкие линии в разном направлении.** **Учить рисовать сказочных паучков разными цветами, украшать их точками, мазками, полосками.** **Закреплять навыки работы кистью и красками.**	**Гуашь, А-4** **кисти.** **Паучки** **Паутина**	
Волшебный завиток	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить рисовать кистью тонкие линии, закручивая в завиток.** **Учить украшать завиток мазками, точками, полосками.** **Закреплять навыки работы кистью и красками.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Завиток**	
Дворец для Снежной Королевы	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить «строить» дворец по частям, украшать подходящими элементами.** **Закреплять холодные цвета, учить использовать их для выразительности образа.**	**Акварель, восковые мелки, А-4** **Кисти**	
Снежная Королева	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить изображать Снежную Королеву, варажая образ цветом и линиями.** **Закреплять холодные цвета, учить использовать их для выразительности образа.** **Закреплять умения рисовать человека.**	**Гуашь, фломастеры, А-4** **Кисти,** **Палитра.** **Холодные цвета** **Снежная Королева**	

Декабрь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Зимний пейзаж	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Воспитывать эстетическое восприятие родной северной природы.** **Учить получать оттенки синего и фиолетового цветов на палитре, смешивая с белой краской.** **Учить покрывать кистью большие поверхности (землю, небо).**	**Гуашь, А-4** **Акварель, кисти.** **Зимние пейзажи**	
Падает снег	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Воспитывать эстетическое восприятие родной северной природы, побуждать изображать её красоту в рисунке.** **Учить рисовать зимние деревья, на ветках которых лежит снег (на клей сыпать манку).**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Манка** **Зимние пейзажи**	
Белый город	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить рисовать сюжет по стихотворению «Белый город».** **Учить получать оттенки и тона на палитре.**	**Гуашь, А-4 синий,** **Кисти** **Снежные постройки**	
Зайчик под кустом	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить изображать белого зайчика, передавая движение всех его частей.** **Учить изображать зимний куст углём.** **Развивать навыки рисования углём и гуашью.**	**Уголь худ.,** **Гуашь, А-4** **Кисти, тычки,** **Палитра.** **Зайчик**	

Январь

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Усатый-полосатый	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить рисовать соусом художественным: контуры и штрихи растушёвывать, передавая пушистую шерсть котенка.** **Закреплять рисование простых геометрических форм.**	**Соус худ., А-4** **Котёнок**	
Лисичка-сестричка	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить изображать сказочный образ лисицы (в платье, в юбке или сарафане), передавать характерные черты внешнего вида.** **Учить рисовать несложный сюжет сказки про лису.** **Закреплять навыки рисования кистью.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Иллюстрации к сказкам про лису**	
Портрет снегурочки	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить изображать образ снегурочки, применяя средства выразительности- цвет, линии, композицию. Учить украшать образ соответствующими элементами.** **Закреплять навыки рисования человека.**	**Акварель, гуашь, А-4** **Кисти** **Снегурочка**	
Мастерская Деда Мороза	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить лепить из солёного теста символ будущего года.**	**Соленое тесто, стеки**	

Февраль

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Валентинки	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить украшать нужную форму разными элементами с помощью кисти и тычков.**	**А-4** **Гуашь, кисти, тычки.** **Шаблоны - сердечки**	
Полярное сияние	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Воспитывать интерес к познанию природы, желанию любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в рисунке.** **Учить рисовать восковыми мелками северное сияние – штрихами разных цветов.**	**Восковые мелки, А-4** **Акварель** **Северное сияние**	
Белый медведь любуется северным сиянием	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Побуждать к самостоятельному поиска способов изображения белого медведя по представлению или с опорой на иллюстрации.** **Формировать умение изображать животного в движении, передавая особенности внешнего вида и пропорции.** **Воспитывать интерес к познанию природы, желанию любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в рисунке.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Белый медведь** **Северное сияние**	
Подарок для любимой мамочки	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Учить лепить из солёного теста по трафарету, наносить стекой рисунок для украшения птицы счастья.**	**Соленое тесто, стеки**	

Март

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Цветы в корзине	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Формировать навыки рисования корзины легкими круговыми движениями руки.** **Учить рисовать разные по форме и цвету цветы, объединяя их в букет.**	**Пастель, А-4** **Акварель, кисти.**	
Чудо-цветок	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности, чувство ритма.** **Формировать представления о дымковских игрушках и их узорах. Познакомиться с изображением стилизованных цветов в дымковских узорах.** **Закрепить навыки работы кистью и тычками, используя разные приемы.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра,тычки** **Дымковские игрушки** **Дымковские цветы** **Сказочные цветы**	
Весна идёт	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Воспитывать интерес к познанию природы, желанию любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в рисунке.** **Учить поэтапно изображать весеннюю природу, используя разный художественный материал.**	**Акварель, гуашь, А-4** **Кисти** **Восковые мелки** **Весенние пейзажи** **Птичка**	
Подснежники	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Воспитывать интерес к познанию природы, желанию любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в рисунке.** **Учить рисовать подснежники восковой свечой и покрывать лист акварелью. Учить получать эффект «проявление».**	**Восковая свеча А-4** **Кисти, акварель** **Подснежник** **Птичка**	

Апрель

ТЕМА	*ЗАДАЧИ*	*МАТЕРИАЛ*	
Космические пришельцы	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.** **Направить детей на самостоятельный поиск худ. Материалов и способов создания фантастических образов.** **Формировать познавательные интересы.**	**Пастель, А-4** **Акварель, кисти.** **Гуашь** **Восковые мелки** **Космос** **Космические корабли** **Инопланетяне**	
Бабочки-красавицы	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности.** **Воспитывать интерес к познанию природы, желанию любоваться красивыми насекомыми и отражать впечатления в рисунке.** **Познакомиться с термином «симметрия».** **Учить рисовать бабочку симметрично с помощью отпечатка.**	**Гуашь, А-4** **Кисти, палитра** **Бабочки**	
Радужная девушка - Зарань	**Развивать фантазию, воображение, чувство цвета, композиции.** **Вызвать интерес к изображению героини коми сказки.** **Учить создавать образ, применяя знакомые средства выразительности.** **Воспитывать художественный вкус.**	**Акварель, гуашь, А-4** **Кисти** **Иллюстрации к сказке «Пера-богатырь»**	
По радуге- дуге	**Развивать фантазию, воображение, творческие способности, чувство цвета.** **Учить доводить работу до конца,- дорисовывать небо, землю, коми деревянные дома, радугу.** **Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств худ. Выразительности.**	**Гуашь А-4** **Кисти, тычки,** **Палитра.** **Зарань** **Радуга** **Коми дома**	

СТАРШАЯ ГРУППА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА