

*МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Жешарт.*

# *Проект: «В мире вежливости и доброты».*



*Автор проекта:  
Разманова Татьяна  
Павловна.*

*Жешарт 2014 год.*

*Срок реализации проекта: среднесрочный.*

*Вид : познавательный, практико-ориентированный.*

*Участники проекта: воспитатели, дети, родители, муз.руководитель.*

*Возраст: 5-6 лет.*



*Цель проекта:* расширять знание детьми вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет, культуру общения, воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.



## *Задачи:*

- 1. Социально-коммуникативное развитие: формировать первичное представление о добре и зле; продолжать учить детей правилам поведения за столом, общественных местах; развивать чувство доброты, сопереживания, воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.*
- 2. Познавательное развитие: учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев.*
- 3. Речевое развитие: воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно.*
- 4. Художественно-эстетическое развитие: развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.*
- 5. Физическое развитие : развивать двигательные навыки, крупную и мелкую моторику рук.*

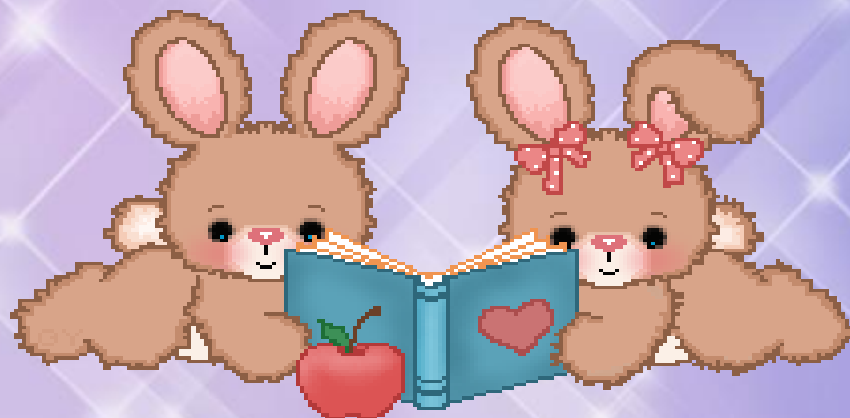


*Актуальность:* проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время, несомненно, актуальна. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, отчуждение человека от культуры, как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения. У детей дошкольного возраста ярко выражена способность к подражанию и в тоже время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание. В связи с этим первостепенной задачей является, формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.



*Форма проведения: практическая.*

*Предполагаемый результат: овладение детьми старшего дошкольного возраста разными формами и способами культурного поведения, умение применять их в различных жизненных ситуациях.*



## *Этапы реализации проекта.*

### *1 этап – подготовительный.*

*1. Постановка проблемы перед детьми:»Для чего необходимо быть добрым , вежливым?».*

*Определить продукт проекта: а)Знание правил культурного поведения, правил дружбы.*

*б)Создание выставки « Наши добрые дела».*

*Донести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил культурного поведения может привести к неприятностям, ссорам, обидам.*

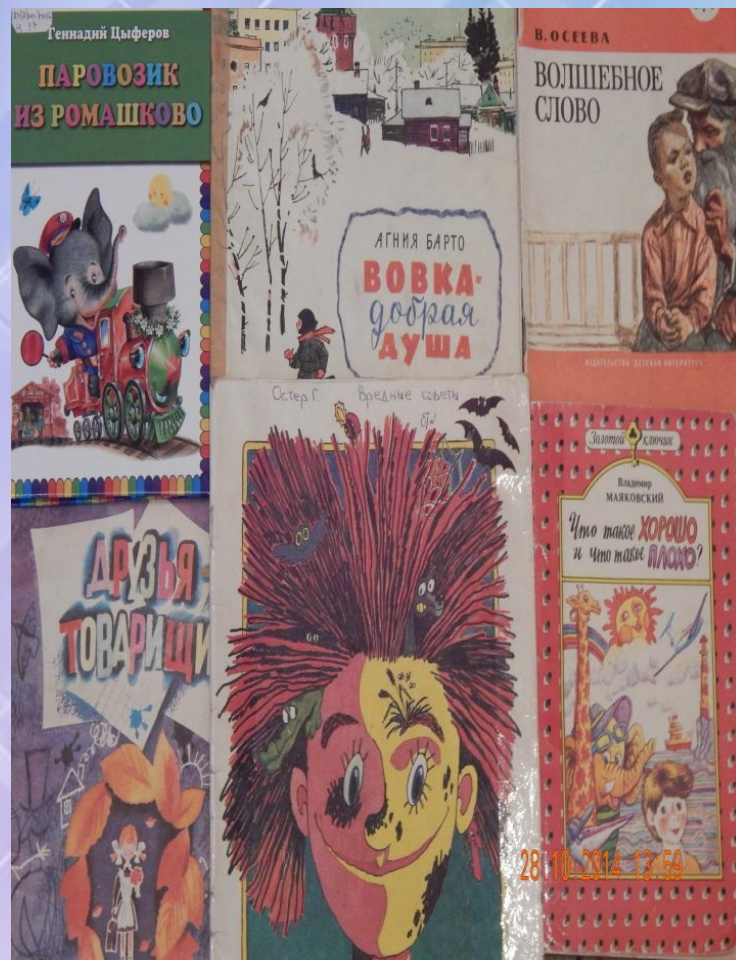
*2. Организация предметно – развивающей среды.*

*3. Подбор методической и детской литературы.*

*4. Составление перспективного планирования.*

*5. Проведение диагностики.*





Методическая литература.

Детская литература.



# Предметно-развивающая среда.

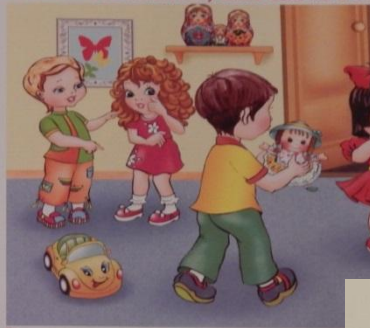


# Иллюстрации, д/игры.

Любую болезнь лечит доброе слово



У нас — новенькая! Испугалась Сонечка и сто



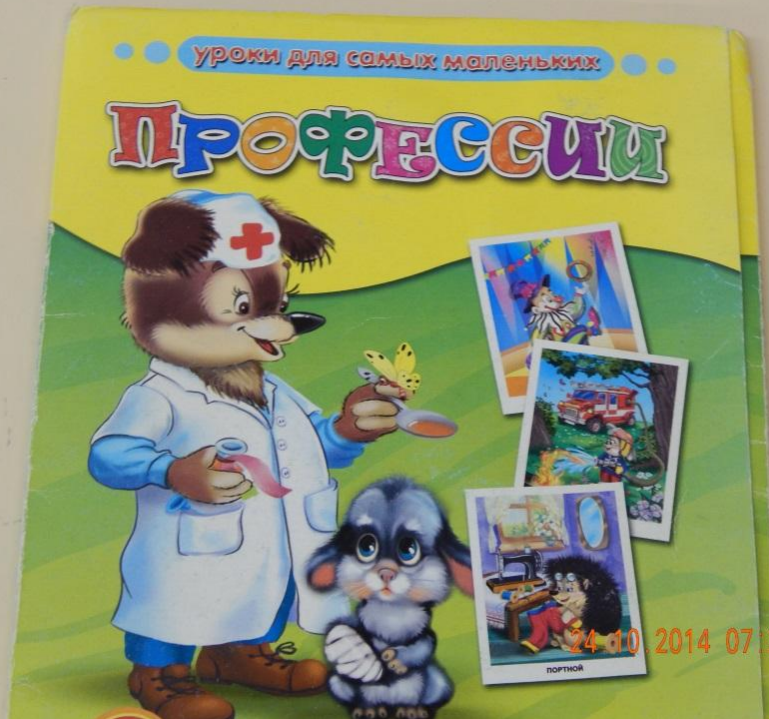
В лесу шуметь не нужно. Живи с природой дружно



Запомни, друг юный, что жизнь так идёт: скупой — по



28.10.2014 13:56



Дидактические карточки

«Что такое «хорошо»?»

«Что такое «плохо»?»



24.10.2014 07:35

# Перспективное планирование.

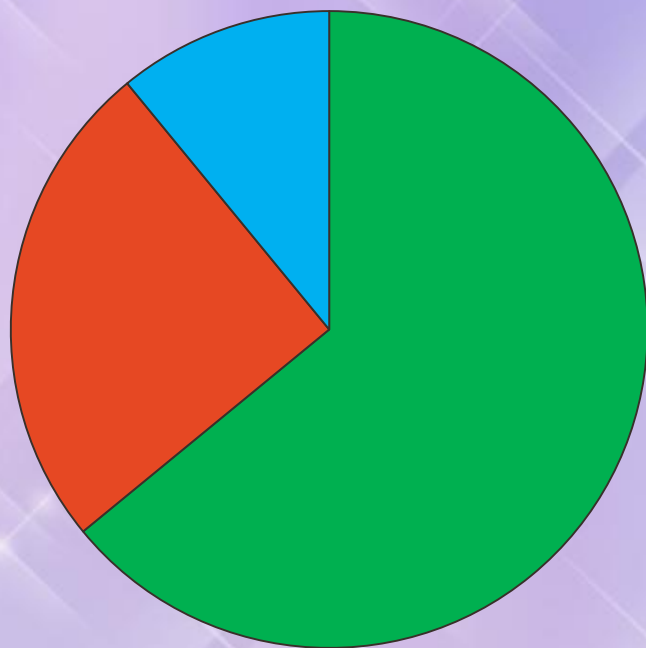
<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Методы и приемы</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Беседа «Правила дружбы», «Умеешь ли ты дружить?».</i>	<i>Разучивание песен о дружбе «Если с другом вышел в путь». Чтение худ-ой литературы: Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», Цыферов «Когда не хватает игрушек», Маршак «Друзья-товарищи». Д/игра: «Что такое хорошо и что такое плохо».</i>
	<i>Работа с родителями: консультация «Научите детей дружить». Изготовление родителями «Домика дружбы».</i>	<i>Заучивание пословиц, поговорок о дружбе. Пальчиковая игра «Дружба». Игровое упражнение «Поссорились – помирились». Д/игра «Грустно – весело».</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Беседа «Уроки доброты».</i>	<i>Чтение О. Пахомовой «Добрые сказки», А. Барто «Вовка-добрая душа», Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково».</i>

<i>Сроки.</i>	<i>Содержание работы.</i>	<i>Методы и приемы.</i>
		<p><i>«День добрых дел». Д/игра «Что хорошего и доброго делают люди этой профессии». Рассмотрение положительных и отрицательных сказочных героев, анализирование их поступков</i></p>
	<p><i>Работа с родителями: оформление выставки «Наши добрые дела».</i>  <i>Занятие по изо-деятельности «Я-лучик солнышка».</i></p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика «Доброта», дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня». Заучивание пословиц и поговорок о доброте.</i></p>

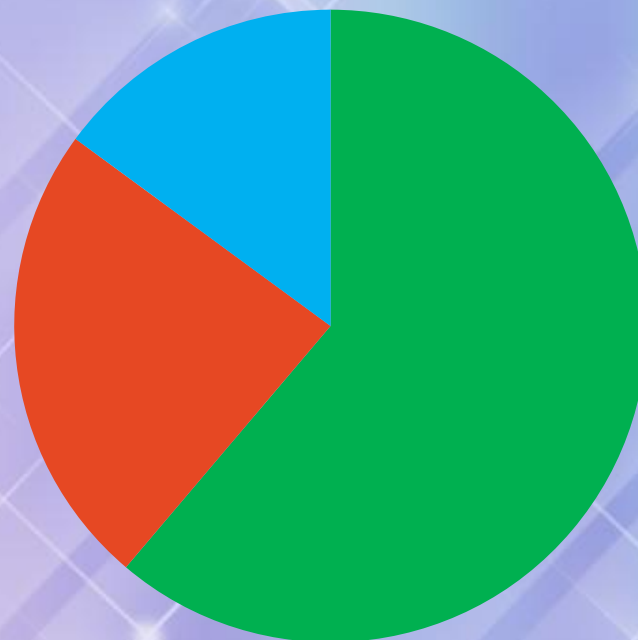
Сроки.	Содержание работы.	Методы и приемы.
<i>Ноябрь.</i>	<p><i>Занятие «Учим Незнайку вежливости».</i></p> <p><i>Работа с родителями: праздник «Радости и доброты» (к Дню Мамы)</i></p>	<p><i>Сюжетно –ролевые игры : «В магазине», «Гости».</i></p> <p><i>Драматизация сказки «Заюшкина избушка».</i></p> <p><i>Пальчиковая игра «Здравствуй». Д/игра «Волшебный цветок</i></p> <p><i>«. Упражнения «Вежливая просьба», «Волшебное эхо».</i></p> <p><i>Игра «Сони» (с волшебными словами)</i></p> <p><i>Игра «Комплименты».</i></p> <p><i>Чтение Шорыгиной «Вежливые сказки», В. Осеева «Волшебное слово». Остер «Вредные советы».</i></p> <p><i>Изготовление подарков к Дню Мамы.</i></p>

# Диагностика детей на начало работы по проекту.

7 группа



8 группа



- средний уровень
- высокий уровень
- низкий уровень

## 2 этап-практическая деятельность.

Социально-коммуникативное развитие.



День добрых дел.

# Драматизация сказки «Заюшкіна избушка».



24.10.2014 15:42



24.10.2014 15:43



*Дидактические игры: «Что доброго и хорошего делают люди этой профессии», «Что такое хорошо и что такое плохо».*



Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «День рождения».



# Дидактическая игра: «Волшебный цветок».



# Игра «Комплименты».



# Игра «Сони».



# Дидактическая игра «Грустно-весело».



# Познавательное развитие.

## Занятие «Учим Незнайку вежливости».



*Альбом «А қак поступишь ты?»  
Беседа «Правила дружбы».*



04.12.2014 08:58

*Положительные герои.*



*Отрицательные сказочные герои.*



# Речевое развитие.



«Уроки доброты».  
Решение проблемных  
ситуаций.



*Рассматривание  
книг, которые учат  
добру, вежливости.*



*Книга - наш помощник и  
верный друг.*



# Физическое развитие.



Упражнение «Вежливая просьба».



Упражнение «Волшебное эхо».



*Пальчиковая игра «Дружба»*



*Дыхательная гимнастика  
«Радуга, обними меня»*

*Художественно-эстетическое развитие.*

*Поссорились.*



*Помирились.*



*«Не сердись-улыбнись».*



Занятие «Я-лучик  
солнышка».



# Подарок маме.



*«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты!»*





# Праздник «Радости и доброты».



# Взаимодействие с родителями



«Домик дружбы»

*Выставка «Наши добрые дела».*



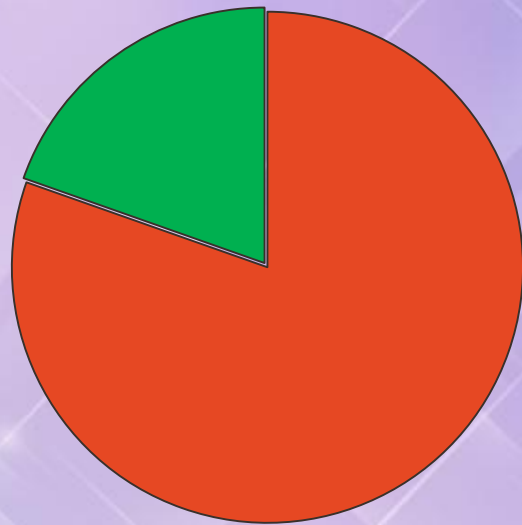
*Уголок «Оценка поведения детей».*



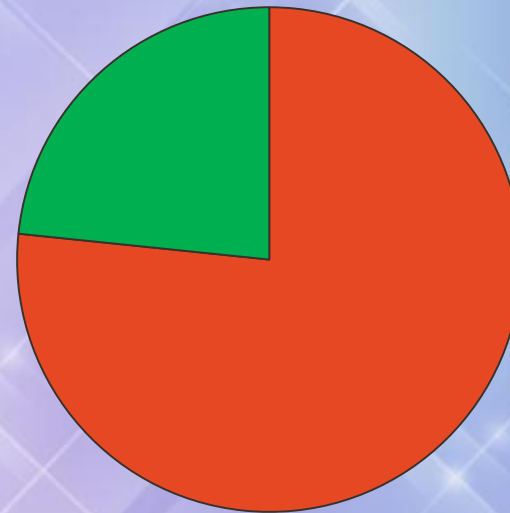


# *3 этап- результат проекта. Диагностика детей на конец работы по проекту.*

*7 группа*



*8 группа*



■ высокий  
уровень  
■ средний  
уровень

*В результате систематической работы на конец проекта  
большинство детей перешло из низкого и среднего уровня  
на высокий.*

1. Праздник «Радости и доброты».



2. Выставка «Наши добрые дела».



3. Презентация проекта.



## Вывод.

*Повысилась способность детей оказывать помощь другим людям, друг другу. В обращении стали чаще использоваться вежливые слова. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы. Повысилось активное участие родителей в жизни группы.*



*Спасибо за внимание!*

