Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 2 комбинированного вида» пгт.жешарт.

(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 комбинированного вида» пгт.жешарт.)

Занятие по исследовательской деятельности в старшей группе

Проделки Кощея

Воспитатель: Кулябина

Наталья Валерьевна

2016 год

пгт.Жешарт

**Цель:**

* Систематизация знаний о магните на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита.

**Задачи:**

-Сформировать знания о магните.

- Формировать у детей интерес и представление о свойствах магнита, умение приобретать знания с помощью проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.

- Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

**Ход занятия:**

-Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло, расскажем о себе.

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно светло.

*Звучит грустная музыка. (Заходит Иван- царевич).*

-Посмотрите, кто –то к нам идет. Да это же Иван-царевич.

-**Здравствуйте, ребята!**

-Что случилось? Чем ты так расстроен?

-**Кощей украл мой меч и прислал мне очень странное письмо.**

-Ребята, давайте послушаем послание Кощея Бессмертного:

Меч твой на куски я разрубил,

Колдовские чары наложил.

Меч свой найдешь

Если все задания пройдешь.

-**Вот и решил обратиться к вам, ребята, за помощью. Помогите, пожалуйста, вернуть меч, расколдовать чары колдовские.**

-Ребята, поможем?

-Конечно, мы тебе поможем.

-Давайте посмотрим на задание.

1 задание. В миске лежат различные предметы. Нам надо поднять железные предметы без рук.

-Чтобы выполнить это задание, какой предмет нам нужен?

-Магнит.

-**Магнит! А что это такое?**

- Магниты — это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать металлические предметы

- **Да, так интересно, а откуда он появился?**

-Послушай Иван-царевич, об этом тебе расскажет Миша.

*В старину был пастух; звали его Магнис. Пропала у Магниса овца. Он пошел в горы искать. Пришел на одно место, где одни голые камни. Он пошел по этим камням и чувствует, что сапоги на нем прилипают к этим камням. Он потрогал рукой — камни сухие и к рукам не липнут.*

*Пошел опять — опять сапоги прилипают. Он сел, разулся, взял сапог в руки и стал трогать им камни.*

*Тронет кожей и подошвой — не прилипают, а как тронет гвоздями, так прилипнет.*

*Была у Магниса палка с железным наконечником. Он тронул камень деревом — не прилипает; тронул железом — прилипло так, что отрывать надо.*

*Магнис рассмотрел камень,— видит, что похож на железо, и принес куски камня домой. С тех пор узнали этот камень и прозвали его магнитом.*

-**Вот спасибо тебе за интересную легенду. Первый раз о таком камне я слышу. В моем царстве-государстве нет таких камней. Очень хочу, чтобы ваш магнит мне помог.**

-Ну, что ж, ребята, перейдем к заданиям Кощея.Чтобы выполнить его задания нам надо пройти в лабораторию. А кто работает в лаборатории? (Ученые, лаборанты, исследователи)

- А как надо работать в лаборатории? (быть аккуратными, не спешить, внимательно слушать, не толкаться и соблюдать тишину.)

-Приглашаем тебя, Иван царевич, в лабораторию. Ребята, а нам надо одеть халаты.(Дети одевают халаты).

- А теперь посмотрите еще раз на заданиеКощея. Что нам надо сделать?

-Как выполним это задание?

-Проведем магнитом над предметами.

-Выполняем. Что произошло?

-Железные предметы притянулись к магниту.

-Почему железные предметы притянулись к магниту?

-С помощью магнитного поля магнит притягивает железные предметы.

-**Ой, какие вы, ребята, молодцы! Посмотрите ваш магический камень в самом деле мне помог.**

**-**Выполнили 1 задание, и появилась одна часть меча.

2задание. Кощей спрятал в крупе железные предметы. Надо найти их без рук.

-Что нам опять поможет?

-Магнит.

-Как мы выполним это задание?

-Проведем магнитом над крупой.

-Выполняем. Что произошло?

-Железные предметы притянулись к магниту.

-Почему железные предметы притянулись к магниту?

-Магнитные силы проходят через крупу.

-Выполнили и это задание Кощея и добыли еще одну часть меча.

**-Посмотрите, посмотрите! И еще одну часть меча нашли. Как вы меня обрадовали, но вижу, что вы немножко уже устали. Приглашаю вас встать в круг. Немного поиграем и отдохнем.**

**Физминутка:**

Если спорится работа, хлопай так.

Если спорится работа, хлопай так.

Если спорится работа, мы друг другу улыбнемся.

Если спорится работа, хлопай так.

Если спорится работа, щелкай так.

Если спорится работа, щелкай так.

Если спорится работа, мы друг другу улыбнемся.

Если спорится работа, щелкай так.

Если спорится работа, топай так.

Если спорится работа, топай так.

Если спорится работа, мы друг другу улыбнемся.

Если спорится работа, топай так.

Если спорится работа говори: хорошо!

Если спорится работа говори: хорошо!

Если спорится работа, мы друг другу улыбнемся.

Если спорится работа говори: хорошо!

-Давай те пройдем в лабораторию и продолжим.

3задание от Кощея. На дне стаканчика с водой лежит скрепка. Надо достать ее не намочив рук.

-Как мы выполним это задание? Что будем делать?

-Магнитом проведем вдоль стаканчика и поднимем скрепку над водой.

-Почему мы смогли поднять?

-Магнитныесилы проходят и через стекло, и через воду.

-Выполнив задание Кощея, мы добыли еще одну часть меча.

4 задание. Кощей заколдовал бабочку. Только мы с вами можем расколдовать ее.

-На столе у каждого картонное поле с цветами и бабочка на магните. Надо помочь бабочке перелететь с одного цветка на другой цветок. Как сделать это без рук? Пробуйте.

-Как выполнили это задание?

-Поднесли под картон магнит и двигали по направлению к цветку.

-Мы смогли выполнить задание? Что можно сказать про магнитную силу?

-Магнитная сила проходит и через картон.

-Выполнили задание и добыли еще одну часть меча.

5 задание. Из гвоздя сделать магнит. Как мы это сделаем?

-Натираем гвоздь магнитом.

-Попробуйте поднять скрепку.

-Что произошло? Гвоздь поднял скрепку.

-Почему? Что мы с вами создали?

-Магнитное поле можно создать искусственно.

-Выполнили и это задание и добыли последнюю часть меча.

-**Да, части меча то вы нашли, но соединить то не смогли.**

-Не переживай Иван-царевич. Давайте вспомним, какой предмет помог справиться с колдовством?

-Магнит.

-Что мы о нем узнали?

-Магнит притягивает железные предметы.

Магнитные силы проходят через картон, крупу, стекло и воду.

Магнитное поле можно создать искусственно.

-Вот и расколдовали мы с вами меч.

-**Спасибо, ребята, за помощь. Очень много полезного и интересного я от вас узнал.Без меча мне жить тяжело, какой же я тогда буду царевич.И хочу вас поблагодарить за помощь.Есть у меня сундук с золотом. Дарю его вам.**

-Удачи тебе, Иван царевич!