

Проект «Веселый язычок»



*Автор проекта:
учитель-логопед
Мартин Татьяна
Ивановна*

Язык- главная мышца органов речи



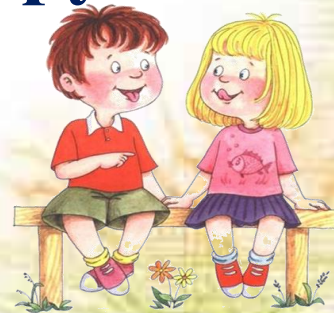
Ведь только языком (его кончиком, спинкой, боковыми краями, корнем) мы совершаем больше тридцати движений, которые дают различные акустические эффекты.

Постепенно тренируя свой язык, губы, легкие, голосовые связки, ребенок учится произносить звуки.



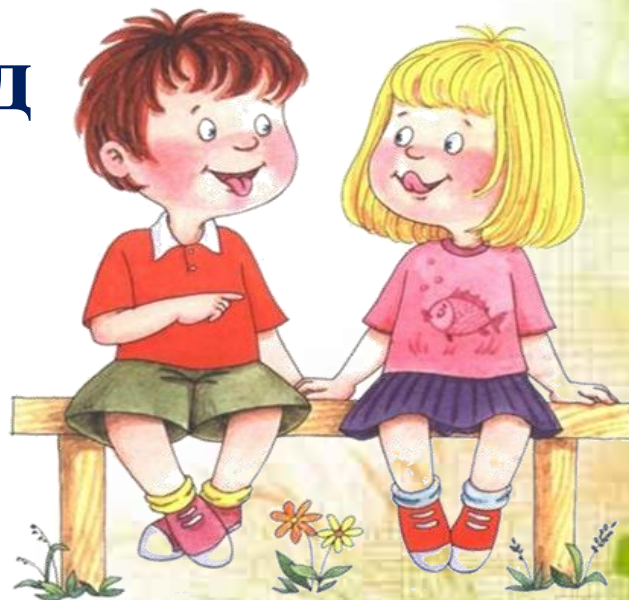
❖ **Детям трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее «поставить» правильное звукопроизношение.**

❖ **Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения произношения.**



Участники проекта:

- ❖ Дети средней группы
- ❖ Воспитатели группы
- ❖ Родители
- ❖ Логопед



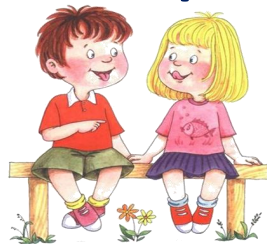
Тип проекта

- ❖ По доминирующей в проекте деятельности:
информационно-практико-ориентированный
- ❖ По времени: долгосрочный;
срок реализации: октябрь - май



Актуальность

Очень часто дети дошкольного возраста испытывают трудности в овладении родной речью, хотя в целом их психическое развитие идет нормально. Как правило, таким детям требуются специальные занятия по звукопроизношению. Почему же важно вовремя научить ребенка правильно произносить все звуки родного языка? Недостатки звукопроизношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Поэтому необходимо как можно раньше начать работу по устранению имеющихся речевых нарушений. Успешное формирование правильного звукопроизношения невозможно без предварительной подготовки, а именно проведения артикуляционной гимнастики.



Цель проекта:
развитие моторики
артикуляционного аппарата



Задачи проекта по образовательным областям

О.о. «Коммуникация»

- Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков.
- Развивать артикуляционный аппарат.
- Работать над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.
- Развивать фонематический слух.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- Закреплять умение запоминать небольшие и простые по содержанию стихи, чистоговорки, скороговорки.

О.о. «Здоровье»

- Знакомить детей с артикуляционным аппаратом.
- Формировать представление о значении органов артикуляционного аппарата (рот, зубы, язык помогают говорить).

О.о. «Чтение художественной литературы»

Использование стихов, чистоговорок, скороговорок, сказки.

О.о. «Социализация»

• Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать у дошкольников интерес к различным видам игр

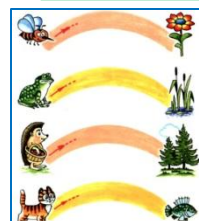
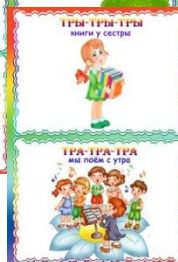
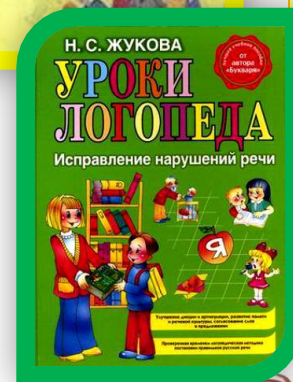
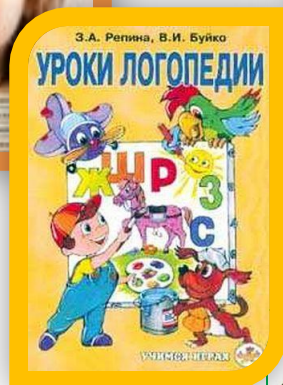
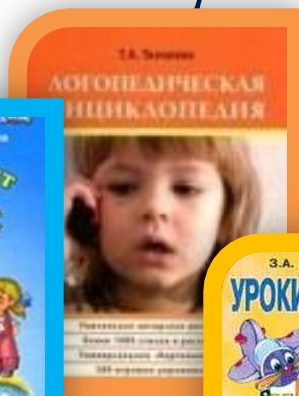
О.о. «Познание»

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.



1 этап проекта - подготовительный

❖ **Подбор практического и теоретического материала:** упражнения, игры, чистоговорки, стихотворения, сказки, изготовление пособий.



❖ **Консультации для воспитателей и родителей.**



2 этап – практическая деятельность

Знакомство детей с органами артикуляционного аппарата с использованием сказки о веселом язычке.



Пути реализации

Самомассаж языка - упражнения для расслабления мышц органов артикуляции.

Цель упражнений

снятие чрезмерного напряжения с органов артикуляции, которое оказывает отрицательное влияние на процесс формирования звукопроизношения, и научить детей ощущать движения языка, губ, челюсти.



Самомассаж языка

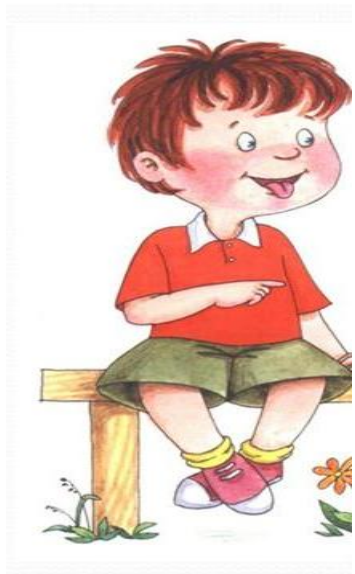


Упражнения для языка

Цель – научить ребенка управлять органами артикуляции, развивать умение выполнять точные движения языка, губ, челюсти, что необходимо для правильного произнесения звуков.







Голосовые упражнения на материале гласных звуков, выполняют роль речевой гимнастики, *способствующей* выработке координированных движений органов речи – развитию речевого дыхания, голоса и дикции.



А Ы



О Э У

Упражнения на дыхание

Цель – выработать сильную струю воздуха, для четкого произношения звуков.



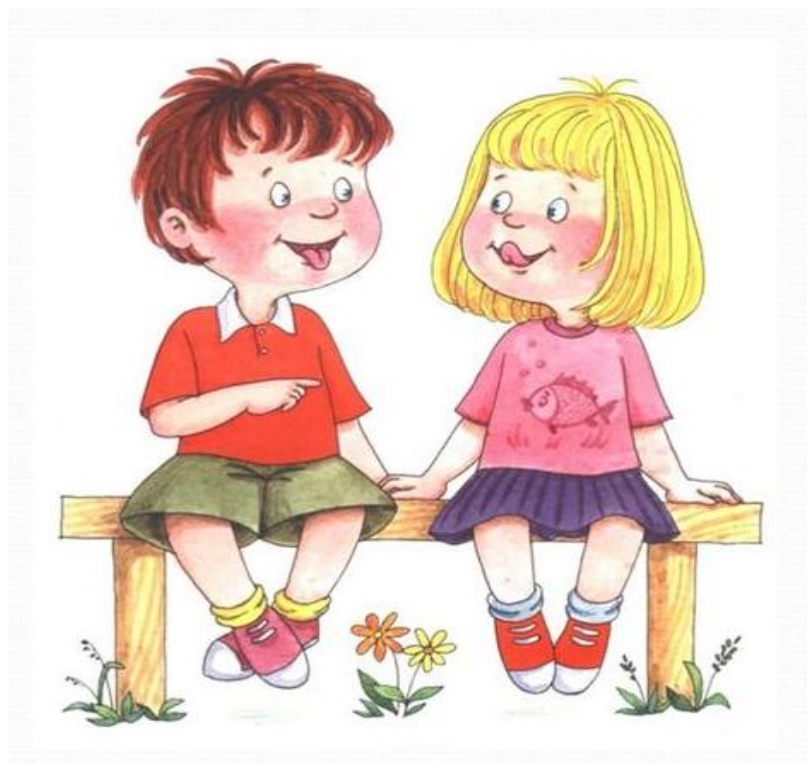
Пальчиковая гимнастика

Цель – развитие мелкой моторики
пальцев рук.



3 этап – результат проекта.

- ❖ Укрепление органов артикуляционного аппарата.
- ❖ Развитие подвижности языка.
- ❖ Улучшение звукопроизношения.



Итоговые мероприятия

Интегрированное занятие «Мы спортсмены»

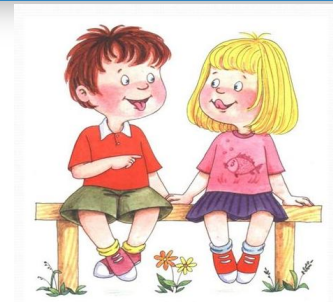


Интегрированное занятие

«Зимние забавы»

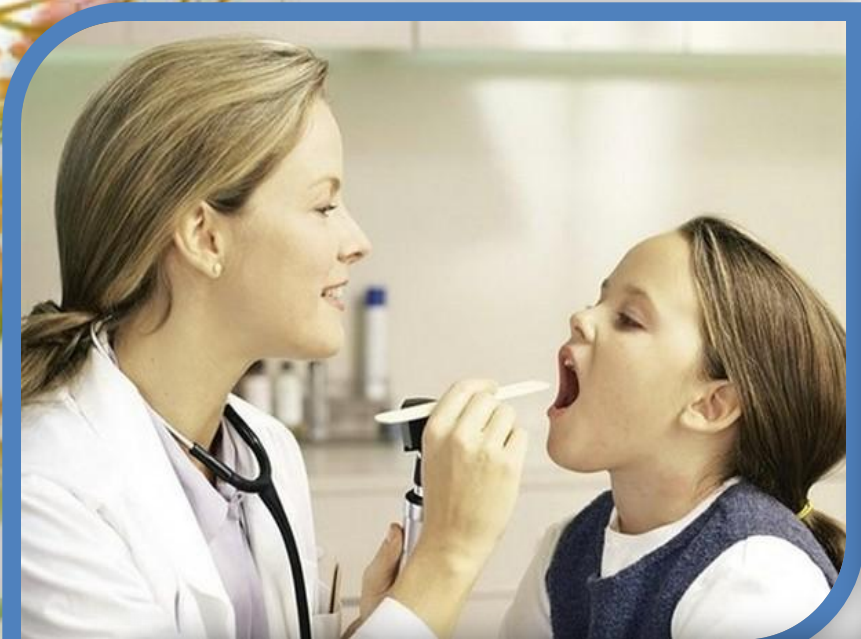


Логоритмическая разминка «В гости к бабушке»



«Экскурсия по Жешарту»

Звуковая разминка «На приеме у врача»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

