МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«АЗБУКА ДОРОГИ».

Составили Овчинникова О.А.,

 Огнева О.В., Мартин Т.В.

пгт. Жешарт, 2014г.

Актуальность:

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка, поэтому в детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах необходимо уделять большое внимание. Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Считая важным обучению дошкольников правилам дорожного движения с детства, реализовали проект «Дорожная азбука», так как данный подход к обучению позволит детям лучше усвоить материал, сформировать у них знания в области безопасности жизнедеятельности, расширит кругозор, поможет в усвоении знаковой системы обозначений, поможет социализации детей в обществе.

Цель проекта:

Сформировать у детей подготовительной к школе группы основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

* Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о  правилах безопасного поведения на улице;
* Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся  ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Познавательное развитие:

* Обобщать, расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
* Обобщать, расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
* Познакомить детей с историей возникновения ПДД;
* Познакомить детей с «прошлым» светофора, научить правильно переходить улицу;
* Дать начальное представление о работе регулировщика;
* Дать детям знания о дорожных знаках, научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам;
* Закрепить знания детей об опасностях, которые их ждут на дороге.

Речевое развитие:

* Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
* Развивать связную речь.

Художественно-эстетическое развитие:

* Развивать художественные способности в изображении разного транспорта, человека в движении. Закреплять умение располагать на листе улицу с людьми и транспортом;

Физическое развитие:

* Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов.

Задачи для родителей:

* Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Срок реализации: две недели.

Тип проекта: среднесрочный, информационно – познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по ИЗО, инспектор по ГИБДД.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный:

* Поставить проблему  перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
* Подбор методического, электронного и видеоматериала по теме правила дорожного движения;
* Подбор детской литературы, картинок, игр;
* Подготовка материала для продуктивной деятельности;
* Создание условий для предметно – развивающей среды;
* Составление перспективного плана работы по проекту;
* Подготовка информации для родителей по созданию макета светофора, схемы маршрута от дома до детского сада и подготовки к развлечению;
* Музыкальный руководитель: разработка логоритмической разминки на тему ПДД, подбор музыкального репертуара к развлечению;
* Руководитель ИЗО: подготовка изо материала;
* Инструктор по физической культуре: подготовка сценария спортивного праздника по теме ПДД.

II этап. Основной:

* Организация совместной деятельности с детьми;
* Реализация содержания проекта совместно со специалистами;
* Организация детских работ к выставке;
* Экскурсия детей к дороге для наблюдений за дорожными знаками, за машинами, пешеходами;
* Встреча с инспектором ГИБДД;
* Постановка сказки по правилам дорожного движения «Теремок на новый лад».

III этап. Заключительный:

* Анализ полученных результатов и обобщение опыта;
* Оформление выставки «Светофор»;
* Показ детям младших групп сказки «Теремок на новый лад»;
* Проведение музыкального развлечения «Помни правила дорожного движения»;
* Оформление презентации проекта;
* Показ презентации родителям и педагогам.

Предметно развивающая среда:

В группе находятся обобщенные материалы по профилактике и обучению детей по правилам дорожного движения, имеются наглядные учебные пособия, демонстрационные картины, плакаты, раздаточный, дидактический материал, макеты улиц, схемы, мультимедийное оборудование, диски DVD, разнообразные игрушки: специальные машины (легковые, грузовые, скорой помощи, пожарной); куклы одетые в форму регулировщика; необходимые атрибуты для управления движения - жезлы, светофор, методическая художественная литература, библиотечный фонд, литературный материал для чтения и заучивания наизусть, сценарии праздников и развлечений. Организуются выставки детских работ. Разрабатываются материалы по работе с родителями (консультации, анкеты, участие в конкурсах «Светофор», «План дороги от дома до детского сада» и другие материалы).

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Взаимопонимание детского сада и семьи помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения         на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку.

Перспективное планирование на две недели:

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Совместная деятельность воспитателя и ребенка |
| Понедельник | 1. Занятие «История развития ПДД» с использованием ИКТ;
2. Д/Игра «Правила поведения»;
3. ЧХЛ Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
4. Просмотр серии мультфильмов про смешариков «Дорожная азбука»;
5. Беседа «Светофор».
 |
| Вторник | 1. Беседа «Знакомство с дорожными знаками» с использованием ИКТ;
2. Д/Игра «Подскажи словечко»;
3. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»;
4. ЧХЛ Носов Н. «Автомобиль»
 |
| Среда | 1. Художественное творчество аппликация «Дорожные знаки»;
2. Беседа «Дорога и ее составные части» с использованием ИКТ;
3. Д/И « Учим дорожные знаки»;
4. С-Р/И «Автошкола»;
5. Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»
 |
| Четверг | 1. Художественное творчество лепка «Светофоры»;
2. Беседа « Виды транспорта» с использованием ИКТ;
3. ЧХЛ сказка-детектив «Что случилось в городище?» В.Фролов;
4. Д/И «Знаки на дорогах»;
 |
| Пятница  | 1. Продуктивная деятельность «Машины»;
2. Постановка сказки по правилам дорожного движения «Теремок на новый лад»;
3. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»;
4. Д/И «Час пик»
 |
| Понедельник | 1. Художественное творчество рисование «Машины, которые помогают людям»;
2. Беседа безопасность на дорогах с использованием ИКТ;
3. Экскурсия детей к дороге для наблюдений за дорожными знаками, машинами, пешеходами;
4. Д/И « Лучший водитель»;
5. ЧХЛ обучающая сказка «Безопасная улица» О.Ю.Соловей;
 |
| Вторник | 1. Логоритмическая разминка «Дорожная азбука»;
2. Художественное творчество лепка «Регулировщик»;
3. Спортивный праздник «В гостях у светофора»;
4. Художественное творчество раскрашивание раскрасок на тему ПДД;
5. ЧХЛ загадки про транспорт;
6. Д/И «Как избежать неприятность;
7. Рассматривание иллюстраций «Безопасность на дороге»
 |
| Среда  | 1. Встреча с инспектором ГИБДД;
2. Просмотр мультфильма «Зебренок»;
3. Игра – самоделка «Внимание дорога!»;
4. ЧХЛ «Как не попасть в беду» М. Манакова
 |
| Четверг  | 1. Обучающая игра по ПДД «Большая прогулка»;
2. ЧХЛ «Улица, где все спешат» И. Серяков, загадки о транспорте, правилах дорожного движения
3. С-Р/И « Дороги и пешеходы»
 |
| Пятница  | 1. Музыкальное развлечение «Помни правила дорожного движения»;
2. Организация выставки поделок «Светофор»
 |

Взаимодействие с родителями:

* Консультации: «Бытовым привычкам не место на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде пешеходов – это актуально!»
* Памятка родителям по безопасному поведению в дорожной среде;
* Папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
* Создание макета светофора;
* Изготовление схемы-маршрута от дома до детского сада;
* Музыкальное развлечение с участием детей и родителей.

Таким образом,  в результате реализации проекта  обеспечена эффективная организация деятельности ДОУ по профилактике ДДТТ, основанная на сотрудничестве с  родителями и другими учреждениями и организациями, ответственными за  безопасность дорожного движения.

Результат:

* Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки;
* У воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения,  но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализация в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.

Список литературы:

* Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-144с.;
* Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М. М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
* Вдовчинко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011-96с.;
* Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей/ С.А. Гордиенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 64 с.: ил. – (Книжка–подсказка);
* Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н.; Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с. – (Вместе с детьми);
* Наглядно – дидактическое пособие Правила дорожного движения;
* Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. – Волглград: ИТД»Корифей», 2009г. – 96с.
* Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд.-64 с. (Детский сад с любовью);
* Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.-80с. (Вместе с детьми);