Управление образования администрации МР Усть-Вымский МБДОУ

«Детский сад №2 комбинированного вида» пгт. Жешарт.

***КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ***



Составила воспитатель

Овчинникова О.А.

2016 – 2017 гг

**Конспект интегрированного занятия по аппликации для детей средней группы «Снегири»**

**(в рамках проекта «Мастерская Деда Мороза»)**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация), «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Цель**: Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

**Раздаточный материал**: Заготовки туловища птицы; детали крыльев, хвоста , клей, салфетка, фломастеры.

 **Оборудование:** компьютер, телевизор, презентация «Снегири».

**Предварительная работа:**

* Наблюдение на прогулке за воронами, воробьями, снегирём.
* Чтение рассказа Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники».
* Стихотворение А. Яшина “Покормите птиц зимой”, М. Глазкова «Покормите птиц».
* Дидактические игры, упражнения, загадывание загадок.
* Составление описательных рассказов, беседы.

**Задачи:**

* Уточнять и расширять представления детей о разнообразии  зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц.
* Закрепить понятие «зимующие» птицы.
* Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.
* Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы»; отвечать предложениями.
* Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
* Закреплять умение работать с ножницами.
* Упражнять в срезании углов у прямоугольников, округляя их; упражнять детей в вырезании треугольных форм из прямоугольников по линии.
* Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.
* Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

**Ход образовательной деятельности:**

*Звучит музыка «Времена года», «Зима».*

Вышел на просторы погулять мороз,

Белые узоры в косах у берёз.

Снежные тропинки, голые кусты

Падают снежинки тихо с высоты

В белые метели утром до зари

В рощу прилетели стайкой снегири.

(авт. Е. Авдиенко)

**-** О каком времени года написано это стихотворение? (зима)

- Строгий порядок навела зима в своих владениях. Всё у неё прибрано, сверкает белизной.

 - И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в зимний лес, который может подарить вам интересные встречи.

- Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем лесу.

*Звучит запись «Голоса птиц»*

-Садитесь на стульчики. (Воспитатель предлагает посмотреть на экран.

– Посмотрите, сколько разных птиц на экране (рассматривание иллюстраций). Какие птицы вам знакомы? (Ответы детей.)

- Назовите, как, одним словом можно назвать этих птиц?

- Какие это птицы? (Зимующие птицы) Почему их так называют?( ответы детей)

- Так называются птицы, которые остаются зимовать. Это пернатые, умеющие приспособиться к разным условиям.

- Ребята, а как мы можем помочь Зимующим птицам? ( ответы детей)

- Если мы положим зёрна на землю, их может замести снегом. Что же делать? (Лучше сделать кормушки.)

- К нам спешит ещё одна птичка, отгадайте кто это?

**Загадка:**

Выпал снег, но эта птица вовсе снега не боится

Эту птицу мы зовём красногрудым…  (снегирём) на экране иллюстрация снегиря.

-А откуда ты к нам прилетел?

- Я ,снегирь, - первый вестник зимы, своё название мы получили от слова - снег. Я прилетел с далекого севера. Живем мы небольшими стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усаживаемся неподвижно на некоторое время. И так целый день. С приближением темноты вся стайка улетает в кусты или на деревья, где и ночует, скрытая в ветках. Мы - доверчивые и общительные птицы. Если кто-нибудь из стаи попался в ловушку, мы спешат на помощь.

-Ребята, а вы знаете, чем мы питаемся?

 -Мы питаемся почками и семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых выбираем семена, а мякоть выбрасываем. Отведав рябины, чистим клюв: к нему прилипают семена рябины. Во время чистки клюва они попадают на землю, а весной прорастают. Теперь вы знаете, какие мы снегири и где мы живем.

А еще снегири любят играть. Давайте поиграем?

Физминутка «Снегири».

Вот на ветках посмотри,Руками хлопают себя по бокам

В красных майках снегири. Показывают грудки

Распустили перышки, Руки слегка в стороны,

Греются на солнышке. Шевелят пальчиками

Головой вертят, вертят, Повороты головой вправо, влево

Улететь они хотят. Бегут по кругу, взмахивая руками

Кыш! Кыш! Улетели

Игра «Собери снегиря»

Воспитатель:

- Ребята, давайте соберем нашему снегирю друга.(рассматривание деталей и составление фигурки снегиря, внести детали не относящиеся к птицам)

- Появляется снегирь.

-Воспитатель: Посмотри, какого мы тебе пригласили друга.

Снегирь: Какой красивый, как настоящий! Но мы ведь не живем по двое, мы живем стайками.

Воспитатель: Ребята как же нам быть?

Дети: Давайте сделаем еще снегирей.

Воспитатель: Чтобы снегири у нас получились, как настоящие нам нужно потренировать пальчики.

Разминка для пальчиков «Снегирёк»

Сел на ветку снегирёк.

(Руку, согнутую в локте поставить на стол, пальцы сложить в виде клюва)

Пошел снежок — он промок.

(Опустить «голову птицы» клювом вниз)

Ветерок подул слегка,

(Помахать другой рукой на «снегирька»)

Обсушил он снегирька.

Снегирек встрепенулся,

(Повертеть"головой" снегирька в разные стороны)

К солнышку взлетел,

Песенку запел.

(Соединить большие пальцы обеих рук, остальными пальцами делать взмахи, как крыльями)

- Садитесь за столы я покажу как мы будем делать птичку.

 Самостоятельная работа детей. (Звучит спокойная музыка.)

Творческие работы детей

Рефлексия:

Оценка работ с привлечением снегиря и детей.

Воспитатель:

-Прекрасные получились у вас работы .

-Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня

-Какие трудности вызвала сегодняшняя работа?

-Вам понравилось сегодня работать?

- Молодцы! Я рада, что у вас сегодня все получилось!

Снегирь:

- Спасибо вам большое! Я всем птицам расскажу, какие заботливые дети в вашем детском саду!