МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **РЯБИНОВАЯ ВЕТОЧКА**

**(с элементами ТРИЗ)**

**ОО «Художественное творчество»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

****

Воспитатель по изодеятельности

Королева Г.В.

пгт. Жешарт

2013 год

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), ФЭМП.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

**Цели деятельности педагога:**

*Образовательные:* Учить детей изображать гроздь рябины с использованием технологии ТРИЗ,- рисовать ягоды и листья ватными палочками и отпечатками картошки, вызвать эмоционально - эстетический отклик на тему занятия.

*Развивающие*: Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования различных техник, для создания выразительного образа грозди рябины, развивать культурно-гигиенические навыки.

*Воспитательные*:  Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, учить рисовать ягоды рябины *нетрадиционными материалами.*

**Предварительная работа**:  рассматривание рябины, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций, картин; дидактические и словесные игры.

**Материалы и оборудование**: гроздь рябины, гуашь красного и зеленого цветов, ватные палочки, картошка (вырезана долькам в форме листика), влажная салфетка на каждого ребенка, альбомные листы, заготовленная заранее иллюстрация дерева рябины, силуэты снегирей, аудиозапись (Чайковский. Времена года.)

**Содержание организованной деятельности детей**

1.  Организационный момент.

Воспитатель:

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

-Воспитатель: О каком времени года говорится в этом стихотворении.

-Дети: об осени.

-Воспитатель: Как вы догадались? Что происходит осенью?

-Дети: листья на деревьях пожелтели, листья опадают с деревьев.

-Воспитатель: Ребята  посмотрите, какой сказочный букет из листьев приготовила нам Осень. Ребята давайте с вами вспомним как называются наши листочки…

У березы лист какой?- березовый

У рябины лист какой?-……

У клена лист какой-........

У дуба лист какой?-…….

-Вот сейчас мы с ними и поиграем. Мальчика должны собрать листья Рябиновые и дубовые, а девочки березовые и кленовые- будьте внимательны.

2. Подвижная игра «Осенние листочки»

Дети становятся в круг. На полу разбросаны листья. Воспитанники вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения:

|  |  |
| --- | --- |
| Дует, дует ветер,Дует-задувает.    | Качаются вправо-влево, руки перед собой. |
| Желтые листочкиС дерева сдувает! | Машут руками сверху вниз перед собой. |
| И летят листочкиПрямо по дорожке, | Кружатся на месте. |
| Падают листочки        Прямо нам под ножки!                  | Останавливаются, присаживаются на корточки, руки вниз. |

 -Воспитатель:

 Осенние листочки, летите  в кузовок.

А теперь мы проверим правильно ли мальчики собрали листочки,ничего не перепутали.

-А девочки правильно собрали?

-Воспитатель: Ребята, какие мы молодцы!

-Воспитатель: Ребята возьмите себе в руку по одному листочку, который вам больше нравится. А теперь вспомним с вами где у нас право, а где лево, где верх, а где низ.

-Посмотрите на свои листочки внимательно, у кого листочки красного цвета пусть они прилетят на нижнюю часть стола

-А листочки желтого цвета прилетят на верхнюю часть стола.

-Зеленые листочки пусть прилетят в левую часть стола, а оранжевые листочки в правую часть стола.

-Воспитатель: Ребята, какие мы молодцы!

- А ещё осенью в лесу поспевают на рябине ягоды. Любимое лакомство снегирей. Зимой в лесу холодно, голодно, а у птичек еда на веточках.

- Я для вас из леса рябинку принесла. Посмотрите внимательно, какие у неё ягодки дружные, одна возле другой растёт. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь.

- Скажите, а какого цвета ягоды? (красного), а формы (круглой)

- Ребята, я совсем забыла, сегодня утром пролетала Сорока- белобока  и рассказала, что в лесу произошла беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине.

- А скоро уже снегири прилетят, а лакомства любимого нет! Давайте поможем снегирям, нарисуем ягоды на рябине. Поможем?

**3. Рисование**

- Тогда садитесь на стулья.

- Сегодня мы с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать будем, а ватными палочками и картошкой!

- Я беру ватную палочку, обмакиваю его в краску и прикладываю его к грозди. - Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

( Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас.)

- Еще раз попробуем обмакиваем в краску и прикладываем.

- Теперь можно и птичкам помочь. Вы дружные ребята? (да). Вот и птичкам мы будем помогать вместе.

- Можно приступить к работе. Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо (чтобы ягоды были сочные). Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой.

- А какого цвета у нас краска (красного). Молодцы

(Помогаю в процессе работы.)

- Когда заканчиваете, вытирайте пальчики салфеткой.

- Ой, какие красивые ягоды на рябине у вас и сколько их много. А чего ещё не хватает у нашей грозди.(листьев). Дольки картошки опускаем в зелёную краску и прикладываем на то место, где должны располагаться листья.

- Молодцы ребята, постарались очень красивые получились у вас гроздья!

Ягодок много, сочные, красные одна возле другой, теперь снегирям не страшна зима.

- Ой! Смотрите, снегири к нам прилетели. Как им нравятся ваши работы, молодцы постарались, спасли снегирей от голодной зимы. Вам понравилась наша работа?