Управление образования администрации МР Усть-Вымский МБДОУ

«Детский сад №2 комбинированного вида» пгт. Жешарт.

***КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ***

***« ВОТ ЗИМА КРУГОМ БЕЛО,***

***МНОГО СНЕГА НАМЕЛО»***



Составила воспитатель

Овчинникова О.А.

2016-2017 гг

Конспект интегрированного занятия для детей средней группы

«Вот зима кругом бело, много снега намело».

**Цель** : Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

**Задачи**:

Расширить словарный запас детей, закрепить знания о зимних забавах, уточнить признаки зимы.

Учить составлять предложения по сюжетной картинке.

Развивать речь, память, внимание, мышление.

Учить координировать речь с движением.

Закреплять умение работать с ножницами.

Упражнять в срезании углов у квадратов, округляя их; упражнять детей в вырезании треугольных форм из прямоугольников по линии.

Продолжать учить детей использовать в своих работах …… материалы (ватные диски, салфетки)

**Оборудование**: Сюжетная картинка с изображением зимних забав, макет снеговика ( вырезанный из цветного картона; компьютер, телевизор, презентация «Зимующие птицы».

Ход занятия:

(Дети вместе с воспитателем сидят на ковре в группе).

- Ребята, скажите какое время года сейчас? (ответы детей)- (слайд 2)

- По каким признакам вы узнали, что сейчас время года зима? (ответы детей)-

( слайд 3-7)

- За что вы любите зиму?

-Ребята, сейчас я вам загадаю загадки о зимних забавах, вы внимательно их послушайте и дайте правильный ответ.

1. Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки(слайд 8)

1. Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)

1. Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)

1. Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

1. Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)

- Ребята, посмотрите на картинку и расскажите, что на ней изображено (слайд 9) ( ответы детей)- (дети лепят снеговика, катаются на лыжах, на ледянке, на санках, играют в снежки, строят снежную крепость, катаются на коньках, играют в хоккей.

- Молодцы, а теперь отгадайте загадку:

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла.

(Снеговик) (слайд 10)

- На экране появляется Снеговик.

- Ребята, снеговик приглашает вас на веселую физминутку. (видеоролик)

- Молодцы ребята, порадовали Снеговика. Ведь вместе всегда веселее.

- Посмотрите, наш Снеговичок заскучал? Как вы думаете, почему ему грустно? (ответы детей)

- Как мы может помочь Снеговику? ( сделать ему друзей Снеговичков)

-- Садитесь за столы я покажу как мы будем делать Снеговика.( объяснения воспитателя)

- Самостоятельная работа детей. (Звучит спокойная музыка.)

Творческие работы детей

Рефлексия:

Оценка работ с привлечением Снеговика и детей.

Воспитатель:

-Прекрасные получились у вас работы .

-Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня

-Какие трудности вызвала сегодняшняя работа?

-Вам понравилось сегодня работать?

- Молодцы! Я рада, что у вас сегодня все получилось!

Снеговик:

- Спасибо вам большое!