Тема статьи: **«Взаимодействие педагогов, родителей, детей в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании»**

1 Января 2014г вступил в силу «Федеральный государственный стандарт».

Впервые в истории дошкольного детства стала особым самоценным уровнем образования, главной целью которого является формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта – поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребёнка.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

В примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой среди основных задач взаимодействия детского сада с семьёй есть такие как:

* Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничество, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
* Привлечение семей воспитанников к участию с совместному с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области).
* Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям ребёнка. Создание условий для их удовлетворения в семье.

В нашем детском саду наряду с традиционными формами взаимодействия с семьёй всё большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как привлечение родителей к реализации проектов различной направленности.

Совместная проектная деятельность меняет роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнёрских отношений, помогает научиться в команде, овладеть способом коллективной мыслительной деятельности.

Такое творческое взаимодействие позволяет достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности, объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта.

Успешной, на мой взгляд, была реализация творческого игрового проекта в подготовительной группе «Раз магнитик, два магнитик сказку сочинить хотите?».

Целью этого проекта было выявление положительного влияния сказок, в том числе музыкальных на развитие творческих способностей детей. Совершенствование нетрадиционных форм взаимодействия детей и родителей, формирование их педагогической компетентности и образованности по данной теме. Вовлечение родителей в воспитательно - образовательную деятельность детского сада.

Ярким, радостным, надолго запоминающимся было итоговое мероприятие проекта под названием «Вместе с мамами играем, вместе сказки сочиняем», где дети и родители были не только зрителями, но и активными участниками развлечения. Дети с желанием исполняли песни сказочной тематики, вместе с родителями разгадывали кроссворды о сказочных героях, вместе участвовали в играх. Радостным моментом досуга был показ авторской сказки «Лошадка снежинка» семьи Чебровских, которые стали победителем в конкурсе «Свою сказку сочини». Для показа они использовали магнитики на холодильник.

Все участники конкурса (ещё пять семей) были награждены дипломами и сладкими призами.

Хочется отметить, что авторская сказка победительница была также продемонстрирована на районном семинаре по теме «Взаимодействие педагогов, родителей и детей в ходе реализации творческих проектов

31.03.2015г.

Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность позволило изменить позиции детей, нас педагогов и родителей – мы стали партнёрами.

Музыкальный руководитель: Сенкевич Елена Николаевна.